



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2025-2026

INTRODUCCIÓN A LA PNIC

MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN
PSICONEUROINMUNOLOGIA CLÍNICA.

Modalidad de la asignatura: Híbrida

DATOS BÁSICOS

Asignatura	Introducción a la PNlc
Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Presencial
Créditos	4 ECTS
Calendario	Octubre – noviembre de 2025
Idioma	Castellano
Profesor responsable	Leo Pruiomboom
E-mail	leo@cpnieurope.com
Tutorías	A concertar online por correo / Campus Virtual

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Este seminario se centra principalmente en dar al estudiante una visión global e integradora de lo que es la PNlc, desde su filosofía y desarrollo, a las últimas actualizaciones científicas. Profundizaremos en esta metadisciplina que incluye la psico-neuro-socio-endocrino-metabolo-emocion-cognitivo-transgeneracional-inmunología conectando todos los sistemas, órganos y al ser humano en su conjunto.

Revisaremos el concepto de salud desde el punto de vista de la medicina evolutiva y conceptos importantes como la Flexibilidad y la capacidad adaptativa.

Presentaremos los principales meta-modelos de aplicación clínica y los mecanismos a través de los cuales influyen los diferentes patrones moleculares en nuestra fisiología y estudiaremos los mecanismos universales centrales en el desarrollo de patología crónica como la inflamación de bajo grado, la resistencia a la insulina y a la leptina.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R01: Aplicar protocolos básicos de intervención en Psiconeuroinmunología Clínica fundamentados en el conocimiento de sus principales mecanismos de acción y en la evidencia científica disponible.

R02: Analizar los mecanismos de acción que regulan la salud desde una perspectiva evolutiva e implementar herramientas para modificar estos mecanismos en pacientes.

R10: Aplicar los meta-modelos propios de la Psiconeuroinmunología Clínica en la práctica profesional, integrando técnicas de comunicación orientadas a la solución.

CONTENIDOS

1. Filosofía, Innovación.
2. Todos los metamodelos
3. Fenotipo y Genotipo
4. AMPs medicine
5. Film Medicine
6. Mecanismos universales: LIG; Insulina/Leptina.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Aprendizaje basado en problemas: contribuye a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, así como les permite construir su conocimiento a través del análisis de los problemas de forma individual y grupal, fomentando el trabajo colaborativo.
- Aprendizaje cooperativo: se basa en el trabajo en equipo y tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Actividades de formación práctica en aula en grupo pequeño.
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Prueba de evaluación objetiva escrita: de respuesta múltiple, desarrollo, resolución de casos clínicos. Se trata de un conjunto de preguntas claras y precisas que requieren por parte del alumno, una respuesta breve, en general limitadas a la elección de una opción ya proporcionada.
- Examen práctico: role playing (herramienta de aprendizaje/evaluación activa que permite a los alumnos asimilar los conceptos de una forma más práctica y amena), evaluación clínica objetiva estructurada (ECOE, diseñada para evaluar las habilidades y el manejo de los estudiantes ante situaciones clínicas específicas, donde se ponen a prueba sus conocimientos teóricos, razonamiento clínico, habilidades y destrezas, así como su actitud y capacidad de comunicación interpersonal).

Convocatoria ordinaria

Examen de respuesta múltiple que supondrá el 100% de la calificación final.

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación objetiva escrita.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Clases en directo y sesiones grabadas

Material de apoyo escrito para completar la asignatura

Materiales audiovisuales (Vídeos, documentales, guías, podcast)

Guía de corrección del examen tras su realización

BREVE CV DEL PROFESORADO

Leo Pruimboom

Director científico de Pruimboom Institute, entidad que engloba diferentes países en formación de la Psiconeuroinmunología clínica.

Doctor en Psiconeuroinmunología clínica por la Universidad de Groningen, Países Bajos Grado en fisiología y bioquímica por la universidad de Ámsterdam, Países Bajos

Grado en Fisioterapia por la SAFA, Países Bajos

Autor de 45 publicaciones en Pubmed