



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2025-2026

CURACIÓN DE HERIDAS Y DOLOR

MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN
PSICONEUROINMUNOLOGIA CLÍNICA.

Modalidad de la asignatura: Híbrida

DATOS BÁSICOS

Asignatura	Curación de heridas y dolor
Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Virtual
Créditos	5 ECTS
Calendario	Abril-mayo de 2026
Idioma	Castellano
Profesor responsable	José García Cancela
E-mail	Pepegarcia85@gmail.com
Tutorías	A concertar online por correo / Campus Virtual
Otros profesores	Jaime Camarasa Mónica Rodríguez

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Este módulo se centra en el estudio de la fisiología y la fisiopatológica del dolor, la curación de heridas, la cronología de la inflamación y los mecanismos de resolución o resoleómica. Así normalmente la inflamación comienza y termina a través de un proceso totalmente coordinado y precisamente la ausencia de las llamadas señales de parada o stop, conduce a la prolongación o cronificación de la respuesta inflamatoria local y sistémica. Esta situación en sí misma induce dolor, el cual puede cronificarse a través de mecanismos propios.

Profundizaremos en la aplicación de intervenciones en el que la resoleómica ha demostrado ser una de las formas más poderosas, si no la más poderosa, de ayudar a sus clientes que sufren de dolor crónico, a menudo en muy poco tiempo. Además, una parte importante de este módulo va dirigido a la aplicación de técnicas de aprendizaje profundo, estrategias de educación neuropsicológica y técnicas de reencuadre. Intervenciones esenciales en el tratamiento de pacientes con dolor crónico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R01: Aplicar protocolos básicos de intervención en Psiconeuroinmunología Clínica fundamentados en el conocimiento de sus principales mecanismos de acción y en la evidencia científica disponible.

R02: Analizar los mecanismos de acción que regulan la salud desde una perspectiva evolutiva e implementar herramientas para modificar estos mecanismos en pacientes.

R07: Diseñar estrategias de intervención para la patología musculoesquelética desde una perspectiva psiconeuroinmunológica, diferenciando entre trastornos tisulares y sistémicos en su relación con el sistema inmune, metabólico y neurológico.

R14: Evaluar los componentes fisiológicos del dolor, diferenciando entre síndromes de dolor fisiológico y patológico y aplicando estrategias basadas en la resoleómica y técnicas psiconeuroinmunológicas.

CONTENIDOS

1. Curación de heridas:

- Fisiología y Fisiopatología de la curación de heridas.
- Cronología de la Inflamación, anti-inflamación y resolución de heridas.
- Resoleómica
- Tejido conectivo: Fisiología, daño tisular y lesiones.
- Intervenciones

- Patologías: Hombro congelado, osteoartritis, codo de tenista, hernia discal.

2. Dolor:

- Aproximación evolutiva al dolor: El sistema interoceptivo.
- Neurofisiología y neuropatofisiología.
- Dolor agudo, crónico, nocicepción y dolor neuropático.
- Manejo del dolor agudo y crónico en la práctica: Intervenciones basadas en la psiconeuroinmunología clínica y la medicina evolutiva.
- Deep learning
- Diagnostico:
 - banderas rojas y amarillas
 - Metamodelos: 2 (los 7 componentes del síntoma), 3 (Texto/contexto) y 4 (genética-epigenética).
- Patologías: Fibromialgia, SFC.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Aprendizaje basado en problemas: contribuye a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, así como les permite construir su conocimiento a través del análisis de los problemas de forma individual y grupal, fomentando el trabajo colaborativo.
- Aprendizaje cooperativo: se basa en el trabajo en equipo y tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Actividades de formación práctica en aula en grupo pequeño.
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Prueba de evaluación objetiva escrita: de respuesta múltiple, desarrollo, resolución de casos clínicos. Se trata de un conjunto de preguntas claras y precisas que requieren por parte del alumno, una respuesta breve, en general limitadas a la elección de una opción ya proporcionada.

Convocatoria ordinaria

Examen de respuesta múltiple que supondrá el 100% de la calificación final.

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación objetiva escrita.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Clases en directo y sesiones grabadas

Material de apoyo escrito para completar la asignatura

Material de elaboración y superación de los retos académicos

Guía de corrección del examen tras su realización

BREVE CV DEL PROFESORADO

José García Canela:

Grado en Fisioterapia.

Osteópata.

Máster en PNI clínica por la UPSA

Doctorando en PNI clínica por la Universidad de Granada.

Jaime Camarasa:

Diplomado en Fisioterapia, DO en Osteopatía, Máster en Psiconeuroinmunología clínica, con consulta propia y profesor experimentado.

Mónica Rodríguez:

Licenciada en Medicina por la Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

Especialista en Pediatría por la Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

Máster en Psiconeuroinmunología por la Universidad P de Salamanca, España.

Máster en Medicina Tradicional China por la Universidad Pablo de Olavide. España

Extended Courses en Medicina Tradicional China por la Universidad Five Branches, USA.

Hipoterapeuta por la Palo Alto School of Hypnotherapy, USA.

Terapeuta en Programación Neurolingüística certificada por la AEPNL, España.

Experta en NCA® Nutrición Celular Activa por el INCA, España.