



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2025-2026

ÓRGANOS 1: BOCA, ESTÓMAGO, INTESTINO Y MICROBIOMA

MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN
PSICONEUROINMUNOLOGIA CLÍNICA.

Modalidad de la asignatura: Híbrida

DATOS BÁSICOS

Asignatura	Órganos 1: boca, estómago, intestino y microbioma
Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Presencial
Créditos	5 ECTS
Calendario	Mayo-junio de 2026
Idioma	Castellano
Profesor responsable	Itziar Hernández
E-mail	itziar@pruimboominate.com
Tutorías	A concertar online por correo / Campus Virtual
Otros profesores	Mónica Rodríguez Jaime Camarasa

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Este módulo aborda los aspectos evolutivos de los sistemas digestivo y orofacial y su rol central en la salud humana como barrera inmune y neurológica. Esta visión nos permite comprender el por qué, el para qué, el cómo y el cuándo del desarrollo de estos órganos; su Fisiología y fisiopatología. Y además facilita la detección de factores de riesgo actuales y el diseño de intervenciones. Durante el seminario construiremos las películas de patologías como la amigdalitis, la periodontitis, el bruxismo, la hipoclorhidria, la hiperpermeabilidad intestinal, las intolerancias alimentarias, el SIBO, y la patología inflamatoria intestinal. Nos centraremos en la orientación clínica, el diagnóstico y las intervenciones para su tratamiento.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R02: Analizar los mecanismos de acción que regulan la salud desde una perspectiva evolutiva e implementar herramientas para modificar estos mecanismos en pacientes.

R08: Conocer la fisiología profunda y la más frecuente de los diferentes órganos desde la biología evolutiva, relacionándola con el diagnóstico y tratamiento de patologías comunes.

R15: Analizar los efectos del movimiento y la nutrición en procesos neurológicos, metabólicos e inmunológicos y diseñar intervenciones terapéuticas basadas en estos factores.

CONTENIDOS

1. Behavioral Immune System/olfato, gusto y otros sentidos.
2. Biología evolutiva del Sistema orofacial: Fisiología; Fisiopatología;
3. Barrera oral e inmunotolerancia: Interacción mucosa-saliva-microbiota y órganos linfoides.
4. Patologías: Disbiosis oral, amigdalitis, periodontitis, bruxismo.
5. Biología evolutiva del Sistema digestivo: Esófago, estomago, intestino delgado y grueso. Fisiología; Fisiopatología;
6. La barrera intestinal: Interacción mucosa-microbiota-sistema común de membranas mucosas. Inmunotolerancia y el epiprograma, el intestino como sensor y detector de peligro.
7. Fisiopatología de barrera: Hiperpermeabilidad, endotoxemia e inflamación crónica de bajo grado. Vías de intervención.
8. Fisiología de la digestión y fisiopatología del sistema secretor: Disbiosis, hipo e hiperclorhidria, insuficiencia pancreática exocrina y problemas de síntesis y flujo biliar. Vías de intervención.
9. Microbioma: Aspectos evolutivos, H. Pylori.

10. Patologías: Hipoclorhidria, SIBO, IBD-Patología inflamatoria intestinal.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Aprendizaje basado en problemas: contribuye a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, así como les permite construir su conocimiento a través del análisis de los problemas de forma individual y grupal, fomentando el trabajo colaborativo.
- Aprendizaje cooperativo: se basa en el trabajo en equipo y tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales.
- Masterclass o clase magistral: serán impartidas por expertos altamente cualificados para profundizar en ciertos detalles relacionados con la asignatura en cuestión. El docente realiza sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenido.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Actividades de formación práctica en aula en grupo pequeño.
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Prueba de evaluación objetiva escrita: de respuesta múltiple, desarrollo, resolución de casos clínicos. Se trata de un conjunto de preguntas claras y precisas que requieren por parte del alumno, una respuesta breve, en general limitadas a la elección de una opción ya proporcionada.

Convocatoria ordinaria

Examen de respuesta múltiple que supondrá el 100% de la calificación final.

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación objetiva escrita.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Clases en directo y sesiones grabadas

Material de apoyo escrito para completar la asignatura

Material de elaboración y superación de los retos académicos

Materiales audiovisuales (Vídeos, documentales, guías, podcast)

Guía de corrección del examen tras su realización

BREVE CV DEL PROFESORADO

Itziar Hernández

Fisioterapeuta por la URJC (Madrid) promoción 2003-2006

Osteópata C.O. por la EOM (Escuela de Osteopatía de Madrid) 2006 - 2012

Postgrado en Terapia Regenerativa. Universidad de Girona 2009-2011

Terapeuta en Psiconeuroinmunología Clínica por Natura Foundation 2012-2014

Master propio en psiconeuroinmunología clínica (UPSA)

Formación actual: MSc Personalised Nutrition (Middlesex University London) 2022

Mónica Rodríguez

Licenciada en Medicina por la Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

Especialista en Pediatría por la Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

Máster en Psiconeuroinmunología por la Universidad P de Salamanca, España.

Máster en Medicina Tradicional China por la Universidad Pablo de Olavide. España

Extended Courses en Medicina Tradicional China por la Universidad Five Branches, USA.

Hipoterapeuta por la Palo Alto School of Hypnotherapy, USA.

Terapeuta en Programación Neurolingüística certificada por la AEPNL, España.

Experta en NCA® Nutrición Celular Activa por el INCA, España.

Jaime Camarasa

Diplomado en Fisioterapia, DO en Osteopatía, Máster en Psiconeuroinmunología clínica, con consulta propia y profesor experimentado.

