



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

GRADO EN ENFERMERÍA

PSICOLOGÍA

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Ciencias Básicas
Carácter	Básica
Créditos	9 ECTS
Curso	Primero
Semestre	1 y 2
Calendario	Del 22 de septiembre del 2026 al 18 marzo del 2027*
Horario	Primer cuatrimestre: Martes, de 10:00h a 12:00h. Jueves, de 9:00h a 12:00h. Segundo cuatrimestre: Lunes, de 11:00h a 14:00h. Jueves, de 12:00h a 14:00h.
Idioma	Castellano
Profesor responsable	Rubén Rico Paredes
E-mail	rricopa@upsa.es
Tutorías	Previa petición de cita
Otros profesores	María José Álvarez Comino
E-mail	mjalvarezco@upsa.es
Tutorías	Previa petición de cita

* El calendario detallado de cada una de las sesiones puede consultarse a través del campus virtual

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia de Psicología provee al alumno de las competencias necesarias para entender al paciente en sus dimensiones psicológicas y sociales abordando desde las necesidades para el mantenimiento de la salud hasta la recuperación de la enfermedad y el proceso terminal. Los conocimientos y las competencias propias de la materia de Psicología resultan imprescindibles para ejercer de forma adecuada la profesión de enfermería permitiendo el establecimiento de una relación empática individualizada.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

0205. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

0206. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

0216. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA Y EL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD

Tema 1. Introducción a la Psicología y Psicología de la Salud.

Tema 2. Dimensiones de la persona, el concepto de conducta y modelos explicativos de las conductas en el proceso salud-enfermedad.

Tema 3. Psicología del desarrollo.

BLOQUE II: PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

Tema 4. Procesos de aprendizaje: análisis de conducta.

Tema 5. Procesos cognitivos: Sensopercepción, Memoria, Emoción y Motivación...

Tema 6. Los procesos de estrés y su afrontamiento.

Tema 7. Alteraciones o Trastornos Mentales. Su clasificación diagnóstica DSM 5 - CIE 11.

BLOQUE III: FACTORES PSICOSOCIALES EN EL EJE SALUD-ENFERMEDAD

Tema 7. Habilidades Interpersonales en salud y enfermedad. Estilos de relación.

Tema 8. El proceso de adhesión al tratamiento.

Tema 9. Reacciones psicológicas y sociales del paciente en función de una situación dada en el eje salud-enfermedad (situaciones: terminal, quirúrgico, crónico, enfermedad específica, dolor...).

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	90 (40%)
Lecciones Magistrales	70
Clases Prácticas y presentación de trabajos	15
Tutorías académicas	5
Metodología no presencial	135 (60%)
Trabajo autónomo	56
Actividades de trabajo individual y grupal	45
Preparación de evaluación	34
Total	225

- **Sesiones teóricas:** Exposición de contenidos por parte del profesor sobre la materia objeto de estudio metodología de clase magistral y aprendizaje cooperativo. Acompañada y enriquecida de otros métodos que van desde la utilización de recursos audiovisuales, lecturas complementarias, foros de discusión y dudas, etc. Las presentaciones estarán a disposición del alumnado en el campus virtual.
- **Sesiones prácticas:** Sesiones de trabajo en grupos reducidos basados en la resolución de problemas o casos prácticos que favorecen la comprensión y aplicación de los contenidos

teóricos a través de un aprendizaje significativo y colaborativo entre los integrantes del grupo, siempre supervisado por el profesor. Se utilizarán metodologías como role-play, simulación, aula invertida, gamificación...

- **Tutorías académicas individuales/colectivas:** Se realizarán tutorías individualizadas y colectivas, destinadas a resolver dudas o problemas planteados en el proceso de aprendizaje, a revisar los materiales presentados en clase, a orientar al estudiante acerca de los trabajos, lecturas y aplicaciones a realizar, afianzar conocimientos y a valorar la evolución en el proceso de adquisición de competencias y habilidades que ha de hacer el alumno. Las tutorías dependerán de la demanda del alumnado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

- El **70%** de la calificación se obtendrá a través de una prueba de evaluación objetiva escrita que constará de dos partes: una teórica y otra práctica. Para aprobar la asignatura y que esta calificación pueda promediarse con el resto de la nota, será imprescindible obtener una puntuación media mínima de 5 en el total del examen (promedio entre parte teórica y práctica). No obstante, solo se realizará dicho promedio si se alcanza una puntuación mínima de 4 en cada una de las partes por separado. Esta condición será aplicable tanto al examen final de la asignatura como a los exámenes parciales. Si no se cumplen los criterios necesarios para ponderar con el total de calificaciones, la nota final en la convocatoria será la obtenida en el último examen realizado.
- El **30%** de la calificación se obtendrá a través de:
 - Actividades de evaluación continua, presentación de trabajos y exposiciones públicas: el alumno deberá realizar las entregas en las fechas establecidas en el campus virtual. Será imprescindible entregar al menos el 70% de las actividades propuestas para poder ponderar con el resto de calificaciones. En caso de que los exámenes estén aprobados, pero el alumno no haya entregado el número mínimo de prácticas requerido, la calificación final será de 4,9.
 - Asistencia y Participación activa en el aula: será imprescindible acudir al menos al 70% de las actividades prácticas de la materia realizadas en el aula. En caso de que los exámenes estén aprobados, pero el alumno no haya asistido al número mínimo de prácticas requerido, la calificación final será de 4,9.

Para todos los trabajos de la asignatura y las pruebas de examen, serán calificados como “0 – Suspenso” si se identificaran **3 o más faltas de ortografía** en la redacción del alumno. Se consideran errores ortográficos: errores en la acentuación, en la escritura de letras, uso incorrecto de mayúsculas, o errores por omisión o adición de letras.

Convocatoria extraordinaria

- **Convocatoria Extraordinaria en el mismo curso de matrícula:** se utilizarán los criterios de la convocatoria ordinaria, teniendo que presentar el alumno aquellas actividades, trabajos o exámenes que no hayan sido superados en convocatoria ordinaria.
- **Convocatoria Extraordinaria no correspondiente al mismo curso de matrícula ordinaria (convocatoria de años anteriores):** el 100% de la calificación se obtendrá del examen final teniendo en cuenta que incluirá contenido teórico y práctico.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

Amigo, I. y González-Roz, A. (2023). *Manual de psicología de la salud*. Pirámide.

Asociación Americana de Psiquiatría [APA]. (2022). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (5ª ed. Texto revisado), DSM-5-TR*. Editorial médica panamericana.

Clèries, X. (2006). *La Comunicación. Una competencia esencial para profesionales de la salud*. Barcelona: Masson.

Diego, J.A. y Diego, R.: “Prevención de riesgos y estrés laboral.” *Papeles del Psicólogo; Revista del Colegio Oficial de Psicólogos*, nº 65, 1996.

Fernández Abascal, E. G., Domínguez, F.J. y Martín, M.D. (2008). *Procesos Psicológicos*. Madrid: Editorial Pirámide.

Froxán Parga, M. X. (2020). *Análisis funcional de la conducta humana: concepto, metodología y aplicaciones*. Ediciones Pirámide.

Galán, A., Blanco, A. y Pérez, Mª. A. (2001). Análisis del concepto de conducta de enfermedad: un acercamiento a los aspectos psicosociales del enfermar, *Anales de Psicología*, 16, 157 - 166.

González-Terrazas, R., y Colombo, M. (2022). *Análisis de la conducta: teoría y aplicaciones clínicas*. Psara ediciones.

- Latorre, J.M. (Coord.) (1995). Ciencias psicosociales aplicadas I y II. Madrid: Síntesis. León, J.M^a. (2004). Fundamentos de la Psicología de la Salud. En J.M^a.
- León, S. Medina, S. Barriga, A. Ballesteros y I.M^a. Herrera (Autores), Psicología de la Salud y de la Calidad de Vida, (pp. 1540). Barcelona: UOC.
- LLor, B.; Abad, M.A.; Garcia, M. y Nieto, J. (1996). Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Madrid: McGraw-Hill.
- Martín, L. (2003), Aplicaciones de la Psicología en el proceso salud enfermedad, Revista Cubana Salud Pública, 29 (3), 175 - 281.
- Martin, P, Salanova, M. y Peiró, J.M.: “El estrés laboral ¿un concepto cajón-de-sastre?” Proyecto social: Revista de relaciones laborales. Nº 10-11, 2003, págs. 167-185.
- Medina, S. y León, J. M^a. (2004) Modelos explicativos en Psicología de la Salud. En J.M^a. León, S. Medina, S. Barriga, A. Ballesteros y I.M^a. Herrera (Autores), Psicología de la Salud y de la Calidad de Vida, (pp. 61-95). Barcelona: UOC.
- Morrison, V. y Bennett P. (2008). Psicología de la Salud. Madrid Ed. Pearson.
- Moya, M. (1999). Percepción de personas. En J. Francisco Morales y C. Huici (Coords), Psicología Social. (pp. 33-47). Madrid: McGraw-Hill.
- Myers, D.G. (2011). Psicología. Buenos Aires: Panamericana
- Nieto, J., Abad, M.A., Esteban, M. y Tejerina, M. (2004). Psicología para Ciencias de la Salud. Madrid: McGraw-Hill. [Concepto de conducta de enfermedad. “Disease” e “Illness”: páginas 132 a 137].
- Pérez Fernández, V., Gutiérrez Domínguez, M. T., García García, A., y Gómez Bujedo, J. (2010). Procesos psicológicos básicos: un análisis funcional. UNED editorial.
- Pomer, M.C. y Giner, I.: “Síndrome de estar quemado (Bournout), un riesgo laboral en aumento. Prevalencia en enfermeras del CHGU de Valencia.” Enfermería Integral: Revista Científica del Colegio Oficial de ATS de Valencia. Nº 94, 2011, págs. 21-24.
- Ranmerö, J., y Törneke, N. (2024). *El abc del comportamiento humano*. Psara ediciones.
- Rodríguez Marín, J. (1995), Psicología Social de la Salud. Madrid: Síntesis Psicología. [Promoción de la salud y la prevención de la enfermedad: pp. 26-27].
- Román, J. “Estrés y Burnout en profesionales de la salud de los niveles primario y secundario de atención” En Revista cubana de salud pública 2003 (103-110).

Santacreu, J. (1991). Psicología Clínica y Psicología de la Salud: Marcos teóricos y modelos, Revista de Psicología de la Salud, 3, 3-20.

Tazón, P. (2000). Perspectiva holística de la persona. En Tazón, Aseguinolaza y García-Campayo (Coords.), Ciencias Psicosociales (pp. 43 - 55). Barcelona: Masson.

Varela, P. (2002). Ansiosamente. Capítulo 1. Págs.: 19-29.

Otros recursos

- Diccionario de psicología <http://www.e-torredebabel.com/Psicologia/Vocabulario/Psicologia-Vocabulario.htm>
- Colegio Oficial de Psicólogos de España <http://www.cop.es/>
- American Psychological Association APA <http://www.apa.org/>
- European Federation of Psychologists' Associations EFPA <http://www.efpa.eu/>

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

RUBÉN RICO PAREDES

Doctor en Intervención Psicológica Clínica y Sanitaria por la Universidad Europea de Madrid.

Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Complutense de Madrid.

Máster en Terapias Contextuales: ACT, FAP y Mindfulness por el Instituto ACT de Madrid.

Graduado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid.

Con experiencia en diversos entornos: docencia universitaria, investigación y clínica.

Líneas de investigación en: Psicología Clínica y de la Salud, terapias psicológicas de tercera generación, análisis funcional de la conducta, sexualidad y drogodependencia.

Orientador Académico dentro del Departamento de Orientación Universitaria en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia Salus Infirmorum. Universidad Pontificia de Salamanca

BREVE CV DEL RESTO DE PROFESORES

MARÍA JOSÉ ALVAREZ COMINO

Doctora en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid.

Máster en Psicología General Sanitaria por la Udimma

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid

Diplomada en Educación General Básica por la UAM

Con amplia experiencia en diversos entornos: docencia universitaria, investigación y clínica.

Líneas de investigación en: Psicología Clínica y de la Salud, Docencia Universitaria, Terapias Clínicas en VIH y Motivación y Liderazgo.

Con publicaciones de artículos científicos, libro (autora y coordinadora) y creación de contenidos on-line universitarios.

Responsable del Departamento de Orientación Universitaria en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia Salus Infirmorum. Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA).