



# Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Grado en Enfermería

## METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

Modalidad presencial

## DATOS BÁSICOS

|                             |                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Módulo</b>               | Metodología de la Investigación                    |
| <b>Carácter</b>             | Obligatoria                                        |
| <b>Créditos</b>             | 6 ECTS                                             |
| <b>Curso</b>                | Segundo                                            |
| <b>Semestre</b>             | 2                                                  |
| <b>Calendario</b>           | Del 28 de enero al 6 de mayo del 2027              |
| <b>Horario</b>              | El horario se puede consultar en el campus virtual |
| <b>Idioma</b>               | Castellano                                         |
| <b>Profesor responsable</b> | Daniel Muñoz Jiménez                               |
| <b>E-mail</b>               | dmunozji@upsa.es                                   |
| <b>Tutorías</b>             | Lunes de 17 a 19 horas                             |
| <b>Otros profesores</b>     | Rosa Rojo López                                    |
| <b>E-mail</b>               | rrojolo@upsa.es                                    |
| <b>Tutorías</b>             | Jueves de 17 a 19 horas                            |

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La investigación es crucial para el desarrollo de la enfermería como disciplina científica. Esta asignatura estará orientada al desarrollo continuo de la base de conocimientos necesaria para llevar a cabo una práctica profesional conforme a las últimas evidencias disponibles. La investigación enfermera desde su orientación cuantitativa irá enfocada a preguntas relacionadas con causas, factores de riesgo, prevención, diagnóstico, intervención y costes en salud. Desde un enfoque cualitativo intentará abordar preguntas surgidas desde el significado de la experiencia de los procesos de salud-enfermedad, cómo son vividos y cómo son interpretados desde la subjetividad de los protagonistas.

## REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

## OBJETIVOS

- Basar las intervenciones de la enfermera en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Análisis de datos básica e interpretación clínica.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer las principales técnicas y metodologías de la investigación en ciencias de la salud.
- Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
- Diseñar proyectos para dar respuesta a preguntas de investigación.

# CONTENIDOS

## Contenidos de la enseñanza teórica

1. VISIÓN GENERAL DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: Fase conceptual, fase metodológica y fase empírica.
2. FASE METODOLÓGICA:

### Clasificación de los tipos de estudio

- Estudios primarios
  - o Estudios descriptivos. Base individual y base poblacional.
  - o Estudios analíticos. Observacionales y experimentales.
- Estudios secundarios
  - o Revisiones, metaanálisis y metasíntesis cualitativa.

### Población y muestra. Sujetos a estudio

Niveles de población.

Cálculo de tamaño muestral. Uso de Granmo o Epidat. Tipos de muestreo.

Herramientas de recogida de datos:

Las variables de investigación. Tipos y características

Instrumentos de recogida de datos.

### 3. FASE EMPÍRICA

- Análisis resultados cuantitativa
  - o Probabilidad. Distribución de normalidad.
  - o Estadística inferencial. Contraste de hipótesis. Error tipo I y tipo II. Pruebas paramétricas y no paramétricas. Conceptos de estadística bivalente y estadística multivalente.
  - o Estadística bivalente: Pruebas de relación entre variables cuantitativas: correlación.
  - o Estadística bivalente: Pruebas de asociación entre variables categóricas: Prueba chi-cuadrado.
  - o Estadística bivalente: Comparación de medias.

- Medidas de asociación: Odds-Ratio y Riesgo Relativo.
  - Análisis resultados cualitativa (categorización).
  - Interpretación de los resultados.
  - Discusión. Conclusiones.
4. CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN
- Criterios de validez científica: validez, fiabilidad y objetividad
  - Lectura crítica de la literatura científica
5. DIFUSIÓN Y TRANSFERENCIA DE LA INVESTIGACIÓN
- Medios, criterios e impacto de la difusión científica
  - Enfermería Basada en la Evidencia. Transferencia de los resultados a la práctica clínica
  - Programas e iniciativas para la implantación de buenas prácticas.
6. PRINCIPALES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS Y ESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN

### Contenidos de la enseñanza práctica

- Talleres prácticos vinculados a actividades de evaluación continuada de:
  - Metodología (diseño de cuestionarios, evaluación de artículos de investigación)
  - Estadística. Prácticas de análisis de datos

## METODOLOGÍA

| Actividades                                | Horas           |
|--------------------------------------------|-----------------|
| <b>Metodología presencial</b>              | <b>60 (40%)</b> |
| Clase magistral                            | 50              |
| Clase práctica y presentación de trabajos  | 8               |
| Tutoría                                    | 2               |
| <b>Metodología no presencial</b>           | <b>90 (60%)</b> |
| Trabajo autónomo                           | 36              |
| Actividades de trabajo individual y grupal | 36              |
| Preparación evaluación                     | 18              |
| <b>Total</b>                               | <b>75</b>       |

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

La evaluación de la asignatura tendrá dos partes diferenciadas.

1. Actividades individuales y grupales de evaluación continuada (60%). Promedio ponderado de las evaluaciones de las actividades propuestas.
2. Prueba teórico-práctica final individual (40%).

Para superar la asignatura el alumno deberá superar cada una de las partes de forma independiente. Una vez cumplido este requisito se realizará la media ponderada para la obtención de la calificación final.

## Convocatoria extraordinaria

La evaluación de la asignatura en convocatoria extraordinaria se realizará mediante:

1. Prueba teórico-práctica final individual. El criterio de aprobado se alcanzará con una nota igual o superior a 5.

## RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

### Referencias bibliográficas

Argimón. J.M., Jiménez J. (2013). *Métodos de investigación clínica y epidemiología*. Elsevier.

Burns, N., & Grove, S. K. (2012). *Investigación en enfermería*. Elsevier.

Díaz-Portillo, J., Orgaz-Morales, T., & Roviralta-Arango, J. E. (2014). *Guía de metodología de investigación en ciencias de la salud*. Madrid: INGESA.

Echevarría, P. (Ed.). (2020). *Investigación en metodología y lenguajes enfermeros*. Barcelona: Elsevier.

Gerrish, K., & Lacey, A. (2008). *Investigación en Enfermería*. McGraw-Hill Interamericana.

Investen-isciii. (s.f.). *Unidad de Investigación en Cuidados de Salud*. Obtenido de <http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-el-instituto/fd-organizacion/fd-estructura-directiva/fd-subdireccion-general-servicios-aplicados-formacion-investigacion/fd-centros-unidades/investen-isciii-2.shtml>

Investen-isciii; Instituto Joanna-Briggs. (s.f.). *Centro español para los cuidados de salud basados en la evidencia*. Obtenido de [www.evidenciaencuidados.es](http://www.evidenciaencuidados.es)

McNett, M. (2021) *Análisis de datos en enfermería: Comprensión y uso de datos para optimizar la asistencia sanitaria en hospitales y sistemas de salud*. Elsevier.

Rumsey, D. (2013). *Estadística para Dummies*. Grupo Planeta.

Salamanca-Castro, A. B. (2013). *El aeiou de la investigación en enfermería*. Madrid: FUDEN.

## BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

DANIEL MUÑOZ JIMÉNEZ

Doctor en Ciencias Sociales y de la Salud, Máster de Investigación en Ciencias Socio-Sanitarias, Licenciado en Antropología Social y Cultural y Diplomado en Enfermería.

Profesor de las asignaturas Historia y Fundamentos de Enfermería y Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud II.

Supervisor de Área Funcional de Procesos, Investigación, Innovación y Sistemas de Información del Hospital Clínico San Carlos del Servicio Madrileño de Salud. Jefe de Grupo “Otros Grandes Sistemas” y Co-IP del Grupo de Investigación en Cuidados del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Clínico San Carlos (IdISSC). Miembro de la Unidad de Investigación en Cuidados de Salud (INVESTEN-isciii). Investigador colaborador de la Red de Investigación en Cronicidad, Atención Primaria y Promoción de la Salud (RICAPPS).

## BREVE CV DEL RESTO DE PROFESORES

ROSA ROJO LÓPEZ

La Dra. Rosa Rojo López, licenciada en Odontología (UAX) y doctora por la Universidad de Salamanca. Máster en tratamiento del dolor (USAL) y en Biotecnología (CESIF). Diplomada en estadística (UAB) y experta en métodos avanzados aplicados a salud (UNED). Especialista en redacción médica (UAH) y corrección científica (UCV).

Coordinadora de Metodología de la Investigación en Odontología en la Universidad Alfonso X el Sabio durante ocho años. Colaboradora en múltiples másteres como docente invitada. Más de 30 artículos publicados en revistas de alto impacto. Ex-miembro de la Junta Directiva de la Asociación Española de Redactores de Textos Médicos.

Acreditada por ANECA en las figuras de Ayudante Doctor, Contratado Doctor y Profesor de Universidad Privada. Asesora científica y estadística *freelance* para investigadores y empresas del sector salud.