



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Grado en Enfermería

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Materia	Metodología de Investigación
Carácter	Obligatoria
Créditos	4,5 ECTS
Curso	Segundo
Semestre	1
Calendario	Del 17 de septiembre al 17 de diciembre del 2026
Horario	Consultar en el campus virtual
Idioma	Español
Profesor responsable	María Miana Ortega
E-mail	mmianaor@upsa.es
Tutorías	Previa petición de cita por mail
Otros profesores	Rosa Rojo López
E-mail	rrojolo@upsa.es
Tutorías	Previa petición de cita por mail

*El calendario detallado de cada una de las sesiones podrá consultarse a través del campus virtual.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La investigación es crucial para el desarrollo de la enfermería como disciplina científica. Esta asignatura estará orientada a profundizar en la fase conceptual dentro del marco del proceso de investigación. En esta fase se formula la pregunta de investigación, que deberá ser justificada y fundamentada creando así un marco de referencia adecuado y se definen los objetivos y las hipótesis de investigación. Se proporcionará al alumno las herramientas necesarias para una adecuada búsqueda bibliográfica mediante el manejo de las principales bases de datos.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- Basar las intervenciones de enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Establecer mecanismos de evaluación considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Resultados del aprendizaje

0120 Conocer las principales técnicas y metodologías de la investigación en ciencias de la salud.

0204 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

0215 Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

0312 Diseñar y gestionar proyectos de investigación.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

1. ¿QUÉ ES LA INVESTIGACIÓN? Definición y conceptos básicos. Investigación general, Investigación en Salud e Investigación en Cuidados.
2. EVOLUCIÓN DEL CONOCIMIENTO HUMANO. Epistemología de la ciencia.
3. VISIÓN GENERAL DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: Fase conceptual, fase metodológica y fase empírica.
4. FASE CONCEPTUAL (del estado de la cuestión a la pregunta de investigación):
 - La búsqueda bibliográfica:
 - ¿Qué buscar?
 - Tipos de documentos científicos
 - Estructura básica de un artículo original de investigación
 - Concepto de referencia bibliográfica y estructura
 - Estilos bibliográficos aplicados en Ciencias de la Salud
 - ¿Dónde buscar?
 - La revista científica, directorios, repositorios, plataformas editoriales.
 - Principales bases de datos en Ciencias de la Salud (...)
 - ¿Cómo buscar? Elementos y estrategias de búsqueda.
 - Estrategias de búsqueda generales
 - Tesauros
 - Operadores Boléanos
 - Truncamientos
 - Formulación de la pregunta de investigación: origen, características, requisitos (FINER), PICO.
 - Formulación de objetivos e hipótesis de investigación
5. INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (para qué sirve, conceptos básicos, tipos de variables).
6. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA DE LAS VARIABLES CUANTITATIVAS Y CATEGÓRICAS.

Contenidos de la enseñanza práctica

- Talleres prácticos vinculados a actividades de evaluación continuada

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	45 (40%)
Clase magistral	35
Clase práctica y presentación de trabajos	5
Tutoría	5
Metodología no presencial	67,5 (60%)
Trabajo autónomo	28
Actividades de trabajo individual y grupal	28
Preparación evaluación	11,5
Total	112,5

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La evaluación de la asignatura tendrá dos partes diferenciadas.

1. Actividades individuales y grupales de evaluación continuada (60%). Promedio ponderado de las evaluaciones de las actividades propuestas.
2. Prueba teórico-práctica final individual (40%).

El examen teórico podrá ser compensado con actividades curriculares ofertadas durante el curso académico.

Para aprobar la asignatura el alumno deberá superar cada una de las partes de forma independiente. Una vez cumplido este requisito se realizará la media ponderada para la obtención de la calificación final.

Convocatoria extraordinaria

La evaluación de la asignatura en convocatoria extraordinaria se realizará mediante:

1. Prueba teórico-práctica final individual. El criterio de aprobado se alcanzará con una nota igual o superior a 5.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

- Gómez-Sánchez AF. Guía para búsquedas de información científica. [En línea] Editorial DAE. 2017.
- Fernández-Lasquetty Blanc B. Introducción a la investigación en enfermería. [En línea] Editorial DAE. 2020
- Salamanca-Castro, A. B. (2013). El aeiou de la investigación en enfermería. Madrid: FUDEN.
- McNett, M. (2021) Análisis de datos en enfermería: Comprensión y uso de datos para optimizar la asistencia sanitaria en hospitales y sistemas de salud. Elsevier.
- Rumsey, D. (2013). Estadística para Dummies. Grupo Planeta.

Recursos electrónicos

- Polgar S, Thomas SA. Introducción a la investigación en ciencias de la salud. [En línea] 6ª Edición Editorial Elsevier. 2014. Disponible en: <https://www.elsevierlibrary.es/ezproxy.upsa.es/product/introduccion-la-investigacion-en-ciencias-de-salud>
- Faus F, Santainés E. Búsqueda bibliográfica en bases de datos. Primeros pasos en investigación en ciencias de la salud. [En línea] Editorial Elsevier. 2013. Disponible en: <https://wdn.ipublishcentral.com/elsspain/viewinsidehtml/52471861788951>
- Investen-isciii; Instituto Joanna-Briggs. (s.f.). Centro español para los cuidados de salud basados en la evidencia. Obtenido de www.evidenciaencuidados.es

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

MARÍA MIANA ORTEGA

Licenciada en Biología y Doctora en Biología por la Universidad Complutense de Madrid. Su etapa postdoctoral comienza ese mismo año como miembro del equipo investigador de la RECAVA (Red Temática de Investigación Cardiovascular, Instituto de Salud Carlos III), desarrollando su actividad investigadora en el ámbito de las alteraciones cardiovasculares y metabólicas asociadas a la obesidad. Cuenta con distintos reconocimientos de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) en los ámbitos de la acreditación a figuras de profesorado universitario, la evaluación de la actividad investigadora y la calidad docente. Está acreditada por ANECA como Profesora Contratada Doctora y Profesora de Universidad Privada, cuenta con dos sexenios de investigación reconocidos por la CNEAI-ANECA y ha obtenido la calificación de sobresaliente en el programa DOCENTIA-ANECA de evaluación de la actividad docente universitaria.

BREVE CV DEL RESTO DE PROFESORES

ROSA ROJO LÓPEZ

licenciada en Odontología (UAX) y doctora por la Universidad de Salamanca. Máster en tratamiento del dolor (USAL) y en Biotecnología (CESIF). Diplomada en estadística (UAB) y experta en métodos avanzados aplicados a salud (UNED). Especialista en redacción médica (UAH) y corrección científica (UCV).

Coordinadora de Metodología de la Investigación en Odontología en la Universidad Alfonso X el Sabio durante ocho años. Colaboradora en múltiples másteres como docente invitada. Más de 30 artículos publicados en revistas de alto impacto. Ex-miembro de la Junta Directiva de la Asociación Española de Redactores de Textos Médicos.

Acreditada por ANECA en las figuras de Ayudante Doctor, Contratado Doctor y Profesor de Universidad Privada. Asesora científica y estadística *freelance* para investigadores y empresas del sector salud.