



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Grado en

Enfermería

ENFERMERÍA CLÍNICA III

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Enfermería Clínica
Carácter	Obligatoria
Créditos	4,5 ECTS
Curso	Tercero
Semestre	1
Calendario	Del 14 de septiembre al 9 de diciembre del 2026
Horario	Consultar en el campus virtual
Idioma	Español
Profesor responsable	Hilario Hernández Ovejero
E-mail	hhernandezov@upsa.es
Tutorías	Previa cita solicitada por email
Otros profesores	Raúl Quintana Alonso
E-mail	rquintanaal@upsa.es
Tutorías	Previa cita solicitada por email

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia de Enfermería Clínica III supone un elemento vertebrador de los cuidados generales al adulto que presenta desviaciones de la salud en determinadas especialidades médico-quirúrgicas, por lo que contribuye a la consecución del grueso de los objetivos generales de la titulación, en especial de aquellos más relacionados con aspectos sobre la planificación y ejecución de los cuidados de Enfermería.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

El estudiante identificará las principales manifestaciones y desviaciones de la salud en las especialidades médico-quirúrgicas desarrolladas.

El estudiante conocerá la actuación de enfermería en las principales pruebas diagnósticas empleadas para el estudio de las patologías en estas especialidades: radiológicas, gammagráficas, analíticas, etc.

El estudiante conocerá las principales patologías que afectan a los sistemas incluidos en las especialidades desarrolladas, así como los tratamientos farmacológicos e interdisciplinarios oportunos.

El estudiante será capaz de desarrollar un plan de cuidados específico para una persona con alteraciones en cualquiera de las especialidades desarrolladas, incluyendo la valoración, diagnóstico, intervención y evaluación de enfermería.

El estudiante conocerá las características del paciente en situación terminal y los cuidados paliativos y a la familia.

El estudiante conocerá los principales criterios de actuación en situaciones de urgencia vital.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

0109. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

0117. Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

0208. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

0217. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

0218. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

0219. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

0227. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

0305. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

0306. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar y prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

0308. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

0313. Comprender la importancia de la dignidad de la persona y de ser respetuoso con los valores constitucionales y los derechos humanos fundamentales.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

1. Principales patologías médico-quirúrgicas que afectan al sistema neurológico. Valoración y Cuidados de enfermería.
2. Actuación de enfermería en las personas con alteraciones de los sentidos.
3. Principales patologías médico-quirúrgicas que afectan al sistema digestivo. Valoración y Cuidados de enfermería.

Contenidos de la enseñanza práctica

1. Talleres teórico-prácticos de manejo y cuidados de vías centrales y catéteres centrales de inserción periférica.
2. Talleres teórico-prácticos de cuidados de ostomías.
3. Talleres teórico-prácticos de aplicación de la ecografía en Enfermería.
4. Talleres teórico-prácticos de valoración de los sentidos.
5. Talleres de exploración neurológica.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	45 (40%)
Clase magistral	45
Clase práctica y presentación de trabajos	6
Tutorías	9
Metodología no presencial	67,5 (60%)
Trabajo autónomo	20
Actividades de trabajo individual y grupal	27,5
Preparación de la evaluación	20
Total	112,5

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La evaluación de la asignatura se realizará mediante una prueba escrita, compuesta por preguntas de respuesta múltiple y preguntas cortas, sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

El examen estará dividido en bloques, correspondientes a las principales áreas de contenido de la asignatura. Para superar la asignatura será necesario obtener una **calificación mínima de 5 sobre 10 en cada uno de los bloques**. Solo se realizará la media entre ambos bloques cuando el estudiante haya alcanzado al menos un 5 en cada parte. En caso de no alcanzar esta calificación mínima en alguno de los bloques, la asignatura se considerará no superada, aunque la media aritmética global pudiera ser igual o superior a 5.

Convocatoria extraordinaria

En la primera convocatoria extraordinaria, el estudiante deberá examinarse únicamente de los bloques no superados en la convocatoria ordinaria. Las partes aprobadas en la convocatoria ordinaria se conservarán exclusivamente para esta primera convocatoria extraordinaria.

Para superar la asignatura en la convocatoria extraordinaria será igualmente necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en cada uno de los bloques. Solo se realizará la media cuando todos los bloques evaluados estén aprobados con una calificación igual o superior a 5.

En convocatorias extraordinarias posteriores, no se conservarán las calificaciones parciales obtenidas previamente, por lo que el estudiante deberá realizar el examen completo de la asignatura.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

CARPENITO-MOYET L. Planes de cuidados y documentación clínica en Enfermería. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana; 2005.

SMITH S. Habilidades para Enfermería Clínica Vol 1. Madrid: Pearson; 2017.

HARRISON, Principios de la Medicina Interna. Ed. Mc Graw Hill.

MORRILLO RODRÍGUEZ J, FERNÁNDEZ AYUSO D. Enfermería Clínica II. Madrid: Elsevier; 2016.

BULECHEK G, BUTCHER H, MCCLOSKEY J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). V Edición. Madrid: Elsevier; 2009.

KOZIER B Y COLS. Técnicas en Enfermería Clínica. 7ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2004.

LEWIS S, HEITKEMPER M, DIRKSEN S y col. Enfermería Médico-quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos. Madrid 2009. Elsevier. 6ª edición.

LUIS T. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 7ª ed. Barcelona: Elsevier/Masson; 2006.

ALFARO LEFEVRE R. Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en Enfermería. 6ª Ed. Madrid: Elsevier; 2017.

MOORHEAD S, JOHNSON M, MAAS M. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Madrid: Elsevier; 2005.

HEATHER HERDMAN T, KAMITSURU S. Nanda International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2018-2020. 11 Ed. New York: Thieme; 2017.

SISINIO DE CASTRO, PÉREZ ARELLANO JL. Manual de Patología general. 6ª ed. Barcelona: Elsevier/Masson; 2006.

SMETTZER SC, BARE BG, HINKLE JL, CHEEVER, KH. Brunner y Suddarth. Enfermería Médico-Quirúrgica (2 vol). 12ª ed. Madrid: McGraw-Hill –Interamericana; 2013.

SWEARINGEN P. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 8ª ed. Madrid: Elsevier; 2008.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

HILARIO HERNÁNDEZ OVEJERO

Vicedecano del Grado en Enfermería.

Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria por la Unidad Docente de M.F. y C. de León. Máster Oficial en Dirección y Gestión de Instituciones Sanitarias. Diploma de Estudios Avanzados por el reconocimiento de la Suficiencia Investigadora, en el área de conocimiento de Doctorado en el Programa “Investigación en Medicina y en sus Especialidades” por la Universidad de Valladolid. Profesor Asociado en las asignaturas de Anatomía Humana y Enfermería Clínica I y II, desde el curso académico 2008/2009 hasta la actualidad.

BREVE CV DEL RESTO DE PROFESORES

RAÚL QUINTANA ALONSO

Vicedecano de Ordenación Académica.

Doctor en Educación. Doctor en Ciencias Humanas y Sociales. Máster Universitario en Gestión Sanitaria. Máster Propio en Liderazgo y Habilidades Directivas. Máster Propio en Gestión de Calidad Experto Universitario en Urgencias y Emergencias. Grado en Enfermería. Instructor SVB y SVA desde 2008 hasta la actualidad. Auditor Interno de Calidad. Experto Universitario en Dirección de Marketing. Postgrado en Community Manager, Coaching Empresarial y E-commerce. Experto Universitario en I + D + I. Miembro del Comité Editorial de "Ocronos, Revista Médica y de Enfermería".