



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Grado en

Enfermería

ENFERMERÍA COMUNITARIA

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Enfermería Comunitaria
Carácter	Obligatoria
Créditos	6 ECTS
Curso	Cuarto
Semestre	1
Calendario	Del 14 de septiembre al 14 de diciembre del 2026
Horario	Lunes, de 9 a 14h
Idioma	Español
Profesor responsable	Carmen Tauste Galera
E-mail	ctaustega@upsa.es
Tutorías	Miércoles de 11:00-13:00.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Enfermería Comunitaria aborda el cuidado de la salud desde una perspectiva comunitaria y de salud pública, orientada a la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la reducción de las desigualdades en salud. Se centra en el análisis de las necesidades de salud de las personas, las familias y la comunidad, considerando los determinantes sociales, ambientales y culturales que influyen en el proceso salud-enfermedad.

Asimismo, proporciona al estudiante los conocimientos y competencias necesarios para diseñar, implementar y evaluar intervenciones de educación para la salud, programas de promoción y prevención, así como estrategias de participación comunitaria y trabajo interdisciplinar e intersectorial, fomentando una atención integral, basada en la evidencia científica y orientada a la mejora de la salud de la población.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Identificar las necesidades de salud de las personas, las familias y la comunidad a lo largo del ciclo vital, considerando los determinantes sociales, culturales y ambientales de la salud.
- Analizar los principios organizativos y funcionales de la Atención Primaria de Salud, así como el papel de la Enfermería Familiar y Comunitaria dentro del Sistema Nacional de Salud.
- Planificar, desarrollar y evaluar intervenciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y educación para la salud dirigidas a personas, familias y grupos comunitarios.
- Aplicar el proceso enfermero en el ámbito comunitario, utilizando una atención integral, centrada en la persona y basada en la evidencia científica.

- Diseñar intervenciones comunitarias adaptadas a las necesidades de salud de diferentes grupos de población, fomentando la participación comunitaria y el trabajo interdisciplinar.
- Conocer la organización del Sistema Nacional de Salud, las políticas de salud, los programas de salud y los recursos sociosanitarios y comunitarios.
- Utilizar los sistemas de información sanitaria como herramienta para la planificación, seguimiento y evaluación de las intervenciones comunitarias.
- Analizar el comportamiento de las personas, familias y comunidades teniendo en cuenta los factores sociales, culturales, económicos, de género y ambientales que condicionan la salud.
- Analizar las necesidades de las personas con enfermedades crónicas y sus cuidados, planificando intervenciones comunitarias orientadas a la promoción del autocuidado, la prevención de complicaciones, la educación para la salud y la mejora de la calidad de vida.
- Actuar conforme a los principios éticos y deontológicos de la profesión enfermera, respetando los derechos de las personas y promoviendo la equidad en salud.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 0107. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería
- al individuo, la familia y la comunidad.
- 0108. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- 0210. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- 0211. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad
- como integrantes de una comunidad.
- 0213. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

- 0214. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- 0305. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- 0313. Comprender la importancia de la dignidad de la persona y de ser respetuoso con los valores constitucionales y los derechos humanos fundamentales

CONTENIDOS

I. SALUD PÚBLICA II

1. Salud Pública y Salud Comunitaria

- Concepto de Salud Pública y Salud Comunitaria. Determinantes de la salud. Estilos de vida. Medicina preventiva.

2. Epidemiología aplicada a la Salud Pública

- Conceptos básicos. Indicadores de salud. Vigilancia epidemiológica.

3. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad

- Promoción y protección de la salud. Definición. Conferencias internacionales. Estrategia del SNS. Mapeo de activos en salud. Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud (PAPPS) de la Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria (semFYC)
- Prevención primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria.

4. Educación para la Salud

- Concepto. Evolución histórica. Alfabetización en salud. Tipos de intervenciones. Modelos teóricos. Metodología. Consejo sanitario. Planificación y evaluación.

5. Epidemiología general de las enfermedades crónicas no transmisibles.

- Definición de enfermedad crónica no transmisibles. Epidemiología general de las enfermedades crónicas. Factores de riesgo. Estrategias sanitarias frente a la enfermedad crónica del SNS. Gestión del paciente crónico.

6. Enfermedades cardiovasculares.

Concepto. Morbimortalidad. Epidemiología. Tipos y factores de Riesgo. Prevención y abordaje de las enfermedades cardiovasculares. Paciente anticoagulado: seguimiento en Atención Primaria.

7. Enfermedad oncológica.

Concepto. Morbimortalidad. Epidemiología. Tipos y factores de riesgo. Prevención y abordaje de la enfermedad oncológica.

8. Enfermedad respiratoria crónica.

Concepto. Morbimortalidad. Epidemiología. Tipos y factores de riesgo. Prevención y abordaje de las enfermedades respiratorias crónicas.

9. Enfermedades endocrinas y metabólicas.

Concepto. Morbimortalidad. Epidemiología. Tipos y factores de riesgo. Prevención y abordaje de las enfermedades endocrinas y metabólicas.

10. Enfermedades osteomusculares.

Concepto. Morbimortalidad. Epidemiología. Tipos y factores de riesgo. Prevención y abordaje de las enfermedades osteomusculares.

11. Enfermedades neurodegenerativas del sistema nervioso.

Concepto enfermedad de Alzheimer y enfermedad de Parkinson. Morbimortalidad. Epidemiología. Tipos y factores de riesgo. Prevención y abordaje de las enfermedades degenerativas del sistema nervioso.

12. Abordaje de la salud mental en Atención Primaria.

Concepto. Morbimortalidad. Epidemiología. Tipos y factores de riesgo. Prevención y abordaje de la salud mental.

13. Accidentes, lesiones y discapacidades físicas, mentales y sensoriales.

Concepto. Morbimortalidad. Epidemiología. Tipos y factores de riesgo. Accidentes domésticos, laborales, de tráfico. Prevención y abordaje de los accidentes y discapacidades.

II. ATENCIÓN PRIMARIA

UNIDAD I. ATENCIÓN PRIMARIA

1. Atención Primaria de Salud. Concepto. Principios y características. Organización y niveles. Marco legislativo.
2. Estructura de la Atención Primaria de Salud. Marco legislativo. Áreas y zonas de salud. El Centro de Salud. El Equipo de Atención Primaria de Salud.

UNIDAD II. ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA

3. Atención de Enfermería en la Atención Primaria. Evolución histórica de la Enfermería Comunitaria. Concepto de Enfermería Comunitaria. Principios, funciones y actividades. Ámbitos de actuación. Proceso de Atención de Enfermería. Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria.
4. Registros en Atención Primaria. Consulta de Enfermería

UNIDAD III. COMUNIDAD

5. Participación comunitaria. Comunidad. Tipos de participación. Diagnóstico de salud. Redes comunitarias. Agentes comunitarios de salud.

UNIDAD IV. POLÍTICA SANITARIA

6. Planificación sanitaria. Planificación. Programación. Evaluación.
7. Seguridad del paciente. Concepto, cultura, incidentes, eventos adversos, prácticas seguras.
8. Cartera de Servicios. Definición. Características. Evaluación. Utilidad

UNIDAD IV: PROGRAMAS.

9. Atención de Enfermería a la Salud Infantil. Subprograma de control del niño sano y Adolescente. Vacunaciones.
10. Programas de inmunización a lo largo del ciclo vital. Calendario sistemático, vacunación en grupos de riesgo.
11. Atención de Enfermería al paciente mayor, frágil y dependiente. Paciente inmovilizado, polimedicado. Cuidados informales y cuidados paliativos.
12. Atención de Enfermería a las heridas crónicas. Valoración integral de las heridas. Úlceras por presión. Úlceras venosas y arteriales. Pie diabético. Prevención, tratamiento y seguimiento en Atención Primaria. Educación sanitaria.

UNIDAD V. OTRAS COMPETENCIAS ENFERMERA ATENCIÓN PRIMARIA

13. Enfermería Escolar.
14. Enfermera Gestora de casos.
15. Gestión de la demanda asistencial de enfermería

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

1. Resolución de casos clínicos en Atención Primaria: legislación, comunicación enfermera-paciente, habilidades de negociación, prioridades de problemas de salud, toma de decisiones clínicas.
2. Presentación de trabajos: Papel de la enfermería en la atención a pacientes crónicos.
3. Simulación clínica y entrenamiento de habilidades.
4. Búsqueda, análisis crítico y presentación de evidencia científica relacionada con la Enfermería Familiar y Comunitaria.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	50
Clases Magistrales	40
Seminarios, resolución de casos clínicos y presentación de trabajos	10
Metodología no presencial	100
Estudio individual	40
Elaboración de trabajos individuales y grupales	30
Preparación de seminarios y casos clínicos	10
Preparación de la evaluación	10
Tutorías y seguimiento	10
Total	150
Actividades	Horas
Metodología presencial	xx (x%)
Método 1	xx
Método 2	xx
Metodología no presencial	xx (x%)
Método 1	xx
Método 2	xx
Total	xx

Explicación opcional

- Los contenidos de cada tema se presentarán en clases magistrales con apoyo en presentaciones.
- Se utilizará la pregunta como forma de fijar la atención y búsqueda de respuestas. Recomendación de lectura de documentos propuestos.
- Las simulaciones, resolución de problemas y estudio de casos verificar los aprendizajes logrados y acercar la realidad concreta.
- Se facilitará el autoaprendizaje, participación activa y colaborativa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

➤ CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación de la asignatura constará de las siguientes actividades:

- Examen parcial tipo test (40 % de la calificación final): se realizará durante el cuatrimestre. El alumnado que obtenga una calificación igual o superior a 5 sobre 10 liberará la materia correspondiente.
- Examen ordinario tipo test (40 % o 80 % de la calificación final): en la convocatoria ordinaria, el alumnado que haya superado el examen parcial realizará únicamente el examen correspondiente a la segunda parte de la asignatura, cuya ponderación será del 40 %. El alumnado que no haya superado el examen parcial deberá realizar un examen de toda la asignatura, cuya ponderación será del 80 %. En ambos casos, será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en el examen o exámenes correspondientes.
- Trabajo en grupo (20 % de la calificación final): se desarrollará a lo largo de todo el cuatrimestre y será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 para superar la asignatura.

La calificación final se obtendrá mediante la ponderación de las actividades de evaluación indicadas. Para superar la asignatura será imprescindible obtener una calificación mínima de

5 sobre 10 tanto en la parte correspondiente al examen (parcial y/o ordinario, según proceda) como en el trabajo en grupo.

Para la evaluación del trabajo en grupo se va a utilizar la siguiente rúbrica.

CATEGORIA	SOBRESALIENTE 9-10	NOTABLE 7-9	APROBADO 5-7	INSUFICIENTE 0-5
Aspectos formales	Entrega a tiempo y cumple todas las normas solicitadas para la entrega del documento. El documento se adapta excelentemente a las normas solicitadas.	Entrega en tiempo y forma, pero no cumple con las características y formalidad solicitadas para la entrega del documento.	La entrega es después del tiempo solicitado, pero si cumple con las características y formalidad solicitadas para la entrega de documento.	La entrega es fuera de tiempo y no cumple con las características y formalidad solicitadas para la entrega del documento.
Introducción y justificación del tema de interés	El documento presenta con una delimitación del tema así como planteamiento del mismo de manera precisa y clara	El documento presenta una delimitación del tema y problema, pero no es precisa.	El documento presenta una delimitación del tema pobre e inconsistente.	El documento no plantea ningún planteamiento del problema ni justificación del mismo.
Objetivos del proyecto	Los objetivos son claros y precisos. Son susceptibles de evaluar, medir y cumplir, en relación al resto del programa.	Los objetivos son explicados y permiten conocer la dirección del programa. Son difíciles de medir y evaluar.	Se establecen objetivos en el programa, pero no permiten conocer los resultados, y son pertinentes a las necesidades planteadas.	Se establecen objetivos que no son claros, medibles, o evaluables.
Presentación de los contenidos ajustada a criterios dados para el diseño del programa	Población diana bien definida en todos sus aspectos, en base a criterios de inclusión y exclusión bien definidos. Número de actividades suficientes para poder alcanzar los objetivos planteados. Actividades bien definidas tanto en ámbito de actuación como en la secuencia temporal determinada. Evaluación correctamente diseñada tanto en estructura, proceso y resultado.	Población diana bien definida pero no en todos sus aspectos. Criterios de inclusión y exclusión difusos. Número de actividades suficientes para alcanzar los objetivos, pero no bien desarrolladas o difíciles de aplicar. Actividades definidas en el ámbito y secuencia temporal de manera pobre. Evaluación correctamente diseñada en al menos dos ítems de los mencionados.	Población diana o criterios de inclusión y exclusión no definidos correctamente. Actividades suficientes, pero no pertinentes a los objetivos planteados. Actividades definidas sólo en el ámbito o en la secuencia temporal. Evaluación correctamente diseñada en al menos uno de los ítems mencionados.	Población diana y criterios de inclusión mal elaborados. Actividades insuficientes y no pertinentes con los objetivos planteados. Actividades mal definidas. Evaluación incorrectamente diseñada en todos sus ítem.

Bibliografía	Número de referencias suficientes (15 a 20) y actuales (Últimos 5-10 años) cuando incluye referencias más antiguas es debido a que son clásicos sobre el tema o referentes en el mismo.	Número de referencias escaso (10 a 15) Algunas referencias no son actuales y las fuentes bibliográficas no son relevantes.	Número de referencias entre 10-15 Muchas de las referencias utilizadas no son pertinentes	Número de referencias inferior a 10. La bibliografía utilizada no está actualizada
	Fuentes bibliográficas relevantes	No todas las referencias están redactadas de forma correcta.	Mayoría de fuentes bibliográficas no relevantes	Referencias bibliográficas mal redactadas o no cumplen Normas de Vancouver.
	Es referenciado de forma correcta según Vancouver.			Referencias bibliográficas mal redactadas o no cumplen normas de Vancouver

➤ CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se realizará un examen, que incluye ambas partes de la asignatura, en la que debe de ser necesario alcanzar la calificación de 5 para poder superar la asignatura.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

1. Up to Date. Recurso clínico de las últimas actualizaciones de aspectos clínicos con evidencia científica. Open Acces. <https://www.uptodate.com/contents/search>.
2. Science Direct. Base de datos. <https://www.sciencedirect-com.m-husc.a17.csinet.es/>
3. Clinical Key Student. Recurso electrónico para alumnos de enfermería con multitud de documentos de us interés para el apoyo en el estudio de la asignatura.. <https://www.clinicalkey.com/student/login>
4. Elibrary Elsevier. <https://www-elsevierelibrary-es.ezproxy.upsa.es/bookshelf>
5. Enferteca. <https://www.enferteca.com/>
 - a. Darias Curvo S, Campo Osaba MA. Enfermería Comunitaria Tomo 1. DAE. 2015.
 - b. Darias Curvo S, Campo Osaba MA. Enfermería Comunitaria Tomo 2. DAE. 2019.
 - c. Martinez Riera JR, Del Pino Casado R. Atención Primaria Tomo 1. DAE. 2006.
 - d. Martinez Riera JR, Del Pino Casado R. Atención Primaria Tomo 2. DAE. 2006.

- e. Virtudes Niño, M. Cuidados enfermeros al paciente crónico I. DAE. 2019.
 - f. Virtudes Niño, M. Cuidados enfermeros al paciente crónico II. DAE. 2019
 - g. Virtudes Niño, M. Cuidados enfermeros al paciente crónico III. DAE. 2019
 - h. Forcada Segarra JA, Vivas Broseta AM, Carceller Segura MA, Rodás Cordón P, Martín Yvorra R. Actualización en vacunas y vacunología para enfermer@s DAE. 2018
 - i. Martínez Riera JR, Antón Nardiz V. Alma-Ata y Atención Primaria en España. 40 años de salud para todos. DAE. 2018.
 - j. Rovira Gil E. Enfermería en accidentes con múltiples víctimas, emergencias y catástrofes. DAE. 2021.
 - k. Forcada Segarra JA, Casal Angulo C, Llorens Cebrián S. DAE. 2021.
6. FISTERRA. <https://www.fisterra.com/>
- a. Actividades preventivas. Fecha de la última revisión: 30/03/2017
 - b. Persona mayor frágil: detección y manejo en atención primaria. Fecha de la última revisión: 04/09/2020
 - c. Vacunas.
 - d. Cervicalgia y dorsalgia. Fecha de la última revisión: 16/11/2016
 - e. Lumbalgia. Fecha de la última revisión: 06/05/2018
 - f. Alcoholismo y otras drogodependencias. Fecha de la última revisión: 10/09/2014
 - g. Atención al cuidador del paciente con demencia. Fecha de la última revisión: 19/06/2018
 - h. Cuidados primarios de duelo. Fecha de la última revisión: 06/02/2017
 - i. El paciente suicida. Fecha de la última revisión: 24/07/2020
 - j. Síntomas psicológicos y conductuales en el paciente con demencia: intervenciones no farmacológicas. Fecha de la última revisión: 07/12/2020
 - k. Violencia de pareja hacia la mujer. Fecha de la última revisión: 22/07/2021
 - l. Agonía. Fecha de la última revisión: 23/08/2017
 - m. Disnea en cuidados paliativos. Fecha de la última revisión: 11/03/2020
 - n. Utilización de la vía subcutánea en cuidados paliativos. Fecha de la última revisión: 08/10/2018
 - o. Demencia frontotemporal. Fecha de la última actualización: 01/10/2018. Fecha de la última revisión: 16/07/2018

- p. Demencia por cuerpos de Lewy. Fecha de la última revisión: 04/08/2021
 - q. Demencia tipo Alzheimer. Fecha de la última revisión: 05/02/2013
 - r. Deterioro cognitivo leve. Fecha de la última revisión: 22/03/2021
 - s. Educación y automanejo en el asma. Fecha de la última revisión: 29/12/2014
 - t. EPOC en paciente estable. Fecha de la última revisión: 08/04/2021.
 - u. Oxigenoterapia crónica domiciliaria. Fecha de la última revisión: 06/08/2021
 - v. Prevención en el asma. Fecha de la última revisión: 25/06/2013
 - w. Tos crónica en adultos. Fecha de la última revisión: 19/03/2020
 - x. Enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19). Fecha de la última revisión: 01/06/2021
 - y. Diabetes Mellitus tipo 2. Fecha de la última revisión: 17/02/2021
 - z. Diabetes Mellitus tipo 1. Fecha de la última revisión: 06/04/2018
 - aa. Dislipemias. Fecha de la última revisión: 12/01/2021
 - bb. Obesidad. Fecha de la última revisión: 31/03/2017
 - cc. Pie diabético. Fecha de la última revisión: 16/03/2017
 - dd. Guía del Tabaquismo. Fecha de la última revisión: 23/06/2011
 - ee. Hipertensión arterial. Fecha de la última revisión: 16/04/2020
7. Programa de actividades preventivas y promoción de la salud. Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. SEMFYC. <https://papps.es/>
 8. Grupo de Trabajo de Servicios Preventivos de Estados Unidos es "un panel independiente de expertos en atención primaria y prevención que revisa sistemáticamente la evidencia de efectividad y desarrolla recomendaciones para los servicios clínicos preventivos. <https://www.uspreventiveservicestaskforce.org/uspstf/>
 9. NICE. The National Institute for Health and Care Excellence (NICE Instituto Nacional de Salud y Excelencia Clínica del Reino Unido), es una organización independiente responsable de proveer orientación para la promoción de la salud, la prevención y el tratamiento de las enfermedades en el Sistema Nacional de Salud en Inglaterra. Desarrolla guías y estándares de calidad en asuntos sociales, con un elevado nivel de evidencia. <https://www.nice.org.uk/about/what-we-do/our-programmes/nice-guidance/nice-guidelines>

10. Cibanal Juan L. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. Elsevier España (coord.). Elsevier España. 2014. España ISBN 9788490225301.
11. Martín Zurro A, Cano Pérez JF, Gené Badía J. Atención primaria. Principios, organización y métodos en medicina de familia. Elsevier España. 2019. 8ª Edición. España ISBN: 9788491134817.
12. Martín Zurro A, Cano Pérez JF, Gené Badía J. Compendio En Atención Primaria. Elsevier España. 2021. 5º Edición. España ISBN: 9788491134947
13. NNNConsult. <https://www-nnnconsult-com.ezproxy.upsa.es/>
14. GBD 2019 Diseases and Injuries Collaborators. Global burden of 369 diseases and injuries in 204 countries and territories, 1990-2019: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2019. Lancet. 2020 Oct 17;396(10258):1204-1222. doi: 10.1016/S0140-6736(20)30925-9. Erratum in: Lancet. 2020 Nov 14;396(10262):1562. PMID: 33069326; PMCID: PMC7567026.
15. GBD 2015 Risk Factors Collaborators. Global, regional, and national comparative risk assessment of 79 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks, 1990–2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015. Lancet, 2016; 388(10053):1659-1724
16. CIE 11. Clasificación Internacional de Enfermedades. <https://icd.who.int/es>
17. INE. Instituto Nacional de Estadística. <https://www.ine.es/>
18. Ministerio de Sanidad. Estadísticas. <https://www.mscbs.gob.es/estadEstudios/estadisticas/sisInfSanSNS/tablasEstadisticas/home.htm>
19. Enfermedades Declaración Obligatoria. EDO. <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/enfermedades-declaracion-obligatoria-edo>
20. Cartera de servicios de Atención Primaria de la Comunidad de Madrid. <https://www.comunidad.madrid/publicacion/ref/50176>
21. Calendario común de vacunación a lo largo de toda la vida. Calendario recomendado año 2021 https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/vacunaciones/calendario-y-coberturas/docs/CalendarioVacunacion_Todalavida.pdf

22. Ministerio de Sanidad y Consumo. Vacunas y programa de vacunación.
<https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/vacunaciones/calendario-y-coberturas/home.htm>
23. Ministerio de Sanidad y Consumo. Estrategia de Vacunación Covid 19 en España.
<https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/vacunacunaCovid19.htm>
24. Grupo de trabajo de Salud Comunitaria. Departamento de Salud del Gobierno Vasco. Propuesta de metodología para el abordaje de la salud desde una perspectiva comunitaria. Borrador. Departamento de Salud del Gobierno Vasco; 2015.
https://www.osakidetza.euskadi.eus/contenidos/informacion/publicaciones_informes_estudio/es_pub/adjuntos/guia-metodologia-esp.pdf
25. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Guía para la implementación local de la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el SNS Madrid, 2015
26. Atención de la salud comunitaria, incluidas la divulgación y las campañas, en el contexto de la pandemia de COVID-19. Orientaciones provisionales <https://www.unicodef.org/sites/default/files/2020-07/Community-based-health-care-SP.pdf>
27. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Enfermedades no transmisibles. <https://www.mscbs.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfNoTransmisibles/home.htm>
28. Biblioteca de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud. <https://portal.guiasalud.es/>
29. OMS.
- a. The Global Health Observatory. <https://www.who.int/data/gho/data/themes/mortality-and-global-health-estimates>
 - b. Causas de defunción. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death>
 - c. Plan de acción para la prevención y el control de las enfermedades no transmisibles en las Américas 2013-2019. <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2015/plan-accion-prevencion-control-ent-americas.pdf>
 - d. Determinantes sociales de la salud. Disponible en: http://www.who.int/social_determinants/es/

- e. Informe Sobre La Situación Mundial de las enfermedades no transmisibles 2014.
https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/149296/WHO_NMH_NVI_15.1_spa.pdf
- f. Enfermedades No Transmisibles. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/noncommunicable-diseases>

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

CARMEN TAUSTE GALERA

Graduada en enfermería en el año 2015 en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia Salus Infirmorum de la Universidad Pontificia de Salamanca.

Experto Universitario en procesos e intervenciones enfermeras al paciente pediátrico en situaciones comunes de hospitalización. Universidad Católica “Santa Teresa de Jesús” de Ávila. 2017.

Máster Universitario en Gestión y dirección de instituciones sanitarias. 2020.

Desarrollo de la actividad asistencial como enfermera de Atención Primaria desde 2015 en centros de salud de la Comunidad de Madrid.