



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Grado en Fisioterapia

VISIÓN CRISTIANA DEL HOMBRE Y DE LA SOCIEDAD

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Formación integral
Carácter	Obligatoria
Créditos	6 ECTS
Curso	Primero
Semestre	1
Calendario	Del 21 de septiembre al 15 de diciembre del 2026
Horario	Consultar en el campus virtual
Idioma	Español
Profesor responsable	Jesús Iglesias Cobo
E-mail	jiglesiasco@upsa.es
Tutorías	Solicitud de cita previa

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La presente asignatura tiene como finalidad la reflexión sobre los fundamentos de la persona y la sociedad desde la visión cristiana. Se examinan los elementos antropológicos fundamentales que están en la base de la visión cristiana, tanto en la dimensión personal como en su dimensión social recogida por la Doctrina Social de la Iglesia. Con esto no se pretende alcanzar una descripción exhaustiva de los temas, sino una aproximación fundamental y fundamentada, comprensiva y práctica de los mismos. Para ello, junto a los elementos básicos, se verá la propuesta y aportación propia del cristianismo a problemas de la persona y la sociedad contemporáneas, permitiendo la apropiación personal de sus distintos elementos.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- A través de una apreciación fenomenológica de los rasgos fundamentales de la persona y del hecho religioso, reflexionar sobre la estructura de la persona y de la experiencia religiosa universal, así como la novedad y la adecuación que implicaría para ella una posible revelación en la historia.
- Conocer, a través de los testimonios neotestamentarios, la naturaleza del acontecimiento cristiano y la aportación creativa y novedosa que el cristianismo supuso en el mundo cultural en el que se fue comunicando: noción de persona, sentido de la historia y responsabilidad moral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

0118. Conocer y comprender los elementos básicos del fenómeno religioso, especialmente del cristianismo, y su incidencia en la vida social, política y cultural.

0119. Conocer el planteamiento de la Doctrina Social de la Iglesia en su evolución histórica atendiendo a las diferentes realidades sociales, desde la inmigración a la globalización, estilos de producción y de estructuración social: capitalismo, liberalismo, marxismo, etc.; enfocando estas doctrinas desde el respeto a la igualdad independientemente de sus condiciones sociales, culturales, económicas y religiosas.

0228. Poseer una visión del ser humano según los principios y valores del humanismo cristiano.

0229. Compromiso ético.

CONTENIDOS

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

Bloque I: Introducción

1. La pertinencia de la cuestión
2. Premisas metodológicas
 - a. La realidad como aliada
 - b. El binomio razón-experiencia
 - c. El rol del sentimiento

Bloque II: Presupuestos de toda visión sobre la persona y la sociedad

3. El corazón del ser humano y su naturaleza
4. El origen de las preguntas existenciales
5. Algunas posiciones reductivas
6. La razón en busca de una solución
 - a. La experiencia del signo
 - b. Un abanico de posibilidades
 - c. La hipótesis de la Revelación
 - i. Condiciones para que sea aceptable
 - ii. La Revelación cristiana

Bloque III: Origen de la visión del cristianismo

7. El acontecimiento fundante
 - a. La propuesta de Jesús de Nazaret
 - b. Una realidad histórica extraordinaria

c. La resistencia instintiva

d. El seguimiento como método de verificación

8. La pertinencia de la visión cristiana hoy

Bloque IV: Visión social de la Iglesia

9. Compendio de la doctrina social de la Iglesia

10. Papa Francisco: Fratelli tutti

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	60 (40%)
Clase magistral	50
Clase práctica	8
Tutorías	2
Metodología no presencial	90 (40%)
Trabajo autónomo	36
Organización y preparación del material de estudio	36
Preparación de la evaluación	18
Total	150

Presencialidad obligatoria

La pedagogía empleada en el aula es la socrática, desarrollando el contenido de los temas mediante preguntas y respuestas. De este modo se elimina la actitud pasiva en la adquisición de los temas y además permite implicar los diferentes mundos antropológicos de los alumnos. Para el aprendizaje de la asignatura se combinan distintos recursos pedagógicos, desde la clase magistral —con la utilización de recursos visuales, películas, canciones, etc.— hasta la lectura y presentación de un libro leído por los alumnos.

Trabajo en el aula	2/3	30 horas
Trabajo personal	1/3	15 horas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Para la evaluación se tienen en cuenta los siguientes elementos:

- Asistencia y participación en las clases (10%).
- Lectura y exposición de trabajo (30%).
- Prueba escrita sobre los contenidos impartidos (60%). Es necesario alcanzar un 5 para que se haga media con los otros criterios de evaluación

Convocatoria extraordinaria

Prueba escrita.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

BYUNG-CHUL HAN, *La sociedad del cansancio*, Barcelona 2012.

FRANCISCO, *Fratelli tutti*, Madrid 2020.

JOSEPH RATZINGER, *Introducción al cristianismo*, Salamanca 20012.

———, *Jesús de Nazaret*, en *Obras Completas*, vol. VI/1, Madrid 2014.

LUIGI GIUSSANI, *El sentido religioso*, Madrid 200810.

———, *Los orígenes de la pretensión cristiana*, Madrid 1989.

———, *Por qué la Iglesia*, Madrid 2014.

PONTIFICIO CONSEJO DE JUSTICIA Y PAZ, *Compendio de Doctrina Social de la Iglesia*, Madrid 2005.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

JESÚS IGLESIAS COBO

- Licenciado en Teología por la Universidad Eclesiástica San Dámaso de Madrid.
- Doctor en Teología por la Universidad Eclesiástica San Dámaso de Madrid.