



Universidad Pontificia de Salamanca

Guía DOCENTE 2026-2027
Grado en Fisioterapia

BIOÉTICA TEOLÓGICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Bioética y Deontología Profesional
Carácter	Obligatoria
Créditos	6 ECTS
Curso	segundo
Semestre	1
Calendario	De septiembre de 2026 a enero de 2027
Horario	Consultar calendario
Idioma	Castellano
Profesor responsable	David López Corrales
E-mail	dlopezco@upsa.e
Otros profesores	Almudena Montes Gutiérrez
E-mail	amontesgu@upsa.es
Tutorías	Previa petición de cita

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura aborda la reflexión sobre la buena praxis deontológica y el conocimiento bioético necesario para desarrollar el arte del cuidado incorporando los principios, valores y dilemas éticos de modo que puedan comprender la importancia de la toma de decisiones centradas en la dignidad de la persona.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Analizar críticamente distintos aspectos que componen la diversidad cultural de nuestro tiempo.
- Reconocer y analizar los distintos elementos que constituyen la buena praxis médica.
- Conocer los principales deberes de los/as fisioterapeutas y enfermeras/os en relación con el ser humano: protección, libertad, igualdad.
- Conocer los elementos históricos y antropológicos que configuran el ámbito sanitario actual y sus posibilidades en el cuidado de los pacientes.
- Describir los elementos básicos del concepto cristiano de persona y sus repercusiones personales y sociales
- Conocer y desarrollar los contenidos fundamentales de la doctrina social de la Iglesia sobre temas como la justicia social, la vida social, la solidaridad humana y el compromiso del hombre para con sus semejantes y con el medio que habita.
- Identificar los principales problemas relativos a la dignidad de la persona humana y la justicia en los distintos ámbitos de la vida colectiva y su repercusión en el ámbito sanitario.
- Conocer y diferenciar los problemas bioéticos y sus repercusiones morales.
- Conocer el desarrollo histórico de los principales elementos de los derechos fundamentales de la persona.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

0115. Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.

0226. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

0228. Poseer una visión del ser humano según los principios y valores del humanismo cristiano.

0229. Compromiso ético.

0313. Comprender la importancia de la dignidad de la persona y de ser respetuoso con los valores constitucionales y los derechos humanos fundamentales.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

1. El arte de cuidar para curar

- 1.1. La necesidad humana de ser cuidado.
- 1.2. La definición de la Calidad de vida como puerta para reflexión de qué es el cuidado humano.
- 1.3. El dolor como experiencia de crecimiento.
- 1.4. La alianza terapéutica, el valor de la implicación con los pacientes.
- 1.5. La visión trascendental de la persona y su ayuda para el cuidado y recuperación de los traumas.
- 1.6. La vocación sanitaria y su influencia en la buena praxis médica.
- 1.7. La Iglesia como institución al servicio del hombre.

2. Bioética y bioderecho.

- 2.1. Orígenes y definiciones
- 2.2. Corrientes en la bioética
- 2.3. Principios de la bioética
- 2.4. Problemas de salud pública.
 - 2.4.1. Tratamientos de enfermos psíquicos.
 - 2.4.2. Tratamientos de diferenciación sexual o transgénero.

- 2.4.3. Control de sustancias adictivas.
- 2.5. En el origen de la vida y su desarrollo.
 - 2.5.1. Procreación artificial.
 - 2.5.2. Control de la fertilidad.
 - 2.5.3. Genética (Genoma, biotecnología, clonación)
- 2.6. Embrión y su desarrollo (Diagnóstico prenatal, aborto, investigación y experimentación con el ser humano)
- 2.7. En el final de la vida
 - 2.7.1. Eutanasia
 - 2.7.2. Encarnizamiento terapéutico
 - 2.7.3. Cuidados paliativos
 - 2.7.4. Muerte encefálica y trasplante de órganos
 - 2.7.5. Testamento vital y consentimiento informado

Contenidos de la enseñanza práctica

1. Reflexión sobre las aportaciones del cristianismo a la vida humana y al cuidado de los pacientes.
2. Análisis de la problemática Bioética.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	60 (40%)
Magistral	45
Seminarios teórico-prácticos	15
Metodología no presencial	90 (60%)
Trabajo autónomo	40
Organización y preparación del material de estudio	50
Total	150

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La puntuación de la asignatura será de la siguiente forma:

- Exámenes: 60% de la nota. (participación obligatoria). Es necesario sacar 40% de la nota para aprobar.
- Trabajo de Deontología médica: 20% de la nota (participación obligatoria). Es necesario aprobarlo para puntuar.
- Trabajo Bioética: 20% de la nota (participación obligatoria). Es necesario aprobarlo para puntuar.
- Los trabajos se presentarán en clase.

Se puede subir nota, viniendo a todas las clases y participando del voluntariado

Se valora la participación, la interacción y el avance en los contenidos, así como la asimilación y la capacidad crítica.

Áreas de evaluación:

- La asistencia a clase.
- La ejecución de los trabajos orales y escritos, individuales y de grupo.
- El ejercicio del diálogo en clase y en especial en los temas en forma de debate.
- Examen de contenidos: Al final del curso se realizará una prueba escrita de contenidos.

Evaluación final: De las calificaciones obtenidas se concluirá una nota final.

Convocatoria extraordinaria

La asignatura se evalúa con los mismos criterios de evaluación en todas las convocatorias.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

- AMOR PAN, J-R, Introducción a la bioética, PPC, Madrid 2005
- ELIADE, M., Historia de la creencias y de las ideas religiosas, Vol. 1-IB, Madrid 1978-83. ELIADE, M., Tratado de la historia de las religiones 1-11, Madrid 19

- ERRASTI, J Y PEREZ ALVAREZ, M. Nadie nace en un cuerpo equivocado, éxito y miseria de la identidad de género. Deusto 2022
- FEITO GRANDE, L, Ética profesional de la enfermería, PPC, Madrid.
- LARRÚ Juan de Dios. Vulnerabilidad, enfermedad y muerte. Reflexiones a la luz de la carta Samari- tanus Bonus. S. Damaso. 2023.
- LATOURELLE, R., A Jesús el Cristo por lo Evangelios. Historia y hermeneútica, Salamanca 1982. LATOURELLE, R., Problemas y perspectivas de Teología Fundamental, Salamanca 1982.
- LOPEZ BARAHONA, M S. ANTUÑANO ALEA, la clonación humana, Ariel Barcelona 2002
- LUBAC, H. DE, La révelation divine, Paris 1983.
- RODELGO BUENO J. Verde y Blanco. Mi colegio, mi vida. Amazon 2022.
- SERRANO RUIZ-CALDERON,J_M Eutanasia y vida dependiente, Eunsa, Madrid,2001
- SGRECCIA,E, Bioética y tecnologías de fecundación humana, en Manual de bioética, Diana, México 1996
- SILVA CASTIGNANI, J M. Confusión e identidad. 2023.
- TOMÁS Y GARRIDO, G.M, La sexualidad humana, en Manual de bioética, Ariel, Barcelona, 2001. Eurotransplant. Eurotransplant homepage. Disponible en: <https://www.eurotransplant.org/>
- Muerte cerebral y ética de los trasplantes. Material de Bioética. Unidad de Humanidades y Ética Médica. Disponible en: <https://www.unav.edu/web/unidad-de-humanidades-y-etica-medica/material-de-bioetica/muerte-cerebral-y-etica-de-los-trasplantes#v> *
- Gómez-Lobo A. CLONACIÓN HUMANA: POSIBILIDADES Y PROBLEMAS ÉTICOS.
- Pérez DR, Cantú JM. Clonación reproductiva, terapéutica y social. 2004;(2).
- Broggi Trias MA. Aspectos éticos de la clonación. Derecho Salud. 1998;6(1):41-2.
- Zurriarain RG. La maternidad subrogada: ¿«solidaridad» o «explotación»? Med. Ética. 8 de noviembre de 2019;30(4):1231-53.
- ¿Qué es la gestación subrogada? - Definición, tipos e indicaciones. Disponible en: <https://www.reproduccionasistida.org/gestacion-subrogada/>
- Parra S. Qué es la gestación subrogada y cuál es su situación legal en España? Geográfica Nacional [Internet]. 2023 Mar 30]; Disponible en: <https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/que-es-gestacion-subrogada-cual-su-situacion-legal-espana-19725>
- Trollice MP. Reproducción Asistida ORG. 2019.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

- Licenciatura en Ciencia y tecnología de los alimentos. Universidad Autónoma de Madrid.
- Bachiller en Teología. Universidad S Dámaso de Madrid.
- Licenciatura en Teología Moral con Grado. Universidad S Dámaso de Madrid. Capacitación necesaria para la enseñanza de teología en la Universidad.
- Sacerdote de la diócesis de Madrid. Desarrollando su servicio pastoral en la parroquia de Jesús y María como párroco. capellán del colegio Nazaret y encargado de la sección de juventud de la Vicaría VI.

BREVE CV DEL RESTO DE PROFESORES

Almudena Montes Gutiérrez, profesora asociada de la asignatura:

- Graduada en enfermería en el año 2024 por la Universidad Pontificia de Salamanca en la Facultad de Salus Infirmorum, Madrid.
- Ejercicio profesional como enfermera de cuidados paliativos en el Hospital de Cuidados Laguna desde julio 2024.
- Máster en cuidados paliativos por la Universidad Internacional de la Rioja