



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2025-2026

Grado en

Fisioterapia

FISIOTERAPIA CARDIO-RESPIRATORIA

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Fisioterapia en Especialidades
Carácter	Obligatoria
Créditos	4,5 ECTS
Curso	Tercero
Semestre	2
Calendario	De enero de 2026 a mayo de 2026
Horario	El horario puede consultarse en el campus virtual
Idioma	Español
Profesor responsable	Alejandro Barrios Suárez
E-mail	abarriossu@upsa.es
Tutorías	Previa petición de cita

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de fisioterapia cardiopulmonar contribuye en el área de especialización del área de la fisioterapia y por lo tanto está muy vinculado a los objetivos generales y específicos del título.

OBJETIVOS

- Conocer distintos principios, técnicas y métodos en el abordaje del paciente Respiratorio
- Conocer y dominar las técnicas de fisioterapia respiratoria y rehabilitación cardíaca en el paciente con cardiopatías.
- Diseñar un Plan de intervención de fisioterapia que responda a las necesidades del paciente/usuario y que está basado en la aplicación de guías de práctica clínica.
- Responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de intervención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
- Conocer las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia Respiratoria.
- Reconocer la importancia de implicar al individuo y su entorno en el cuidado de su salud.
- Conocer y reconocer la importancia de la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad en el nivel primario.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 0205. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia
- 0209. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
- 0210. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
- 0211. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
- 0212. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud.
- 0302. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

- 0311. Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.
- 0312. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

1. Introducción. Historia. Fisiología y Anatomía del Aparato Respiratorio
2. Mecánica Pulmonar: Propiedades Físicas del pulmón. Resistencia. Compliancia. Punto de Igual Presión.
3. Diagnostico en Fisioterapia: valoración.
4. Auscultación pulmonar
5. Diagnóstico por imagen
6. Espirometría forzada
7. Técnicas de fisioterapia respiratoria en pediatría
8. Técnicas de fisioterapia respiratoria en el adulto
9. Rehabilitación cardio-pulmonar

Contenidos de la enseñanza práctica

1. Auscultación Pulmonar
2. Diagnóstico Radiológico
3. Técnicas Espiratorias Lentas
4. Técnicas Espiratorias Forzadas
5. Técnicas Inspiratorias Lentas
6. Técnicas Inspiratorias Forzadas
7. Técnicas Instrumentales

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	45 (40%)
Clase teórica	30
Talleres prácticos y sala de demostración	15
Metodología no presencial	67,5(60%)
Estudio autónomo: revisión material didáctico y bibliografía recomendada	22
Preparación casos clínicos, exposiciones grupales y preparación de evaluaciones	45,5
Total	112,5

Explicación opcional

Clase magistral teórico-práctica y aprendizaje dialógico que favorecerá la participación de los alumnos, la reflexión y el debate.

Entornos de simulación mediante el uso de herramientas adecuadas: role-playing, desarrollo de técnicas específicas de fisioterapia tanto de diagnóstico como de tratamiento.

Método del Caso para acercar al alumno a la problemática real del diagnóstico y tratamiento del paciente en el área de fisioterapia.

Aprendizaje autónomo en el que se incluye el estudio independiente del alumno mediante lecturas y trabajos dirigidos tanto individuales como en grupos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Plan de evaluación continua:

Evaluación mediante pruebas objetivas y presentación de las distintas actividades formativas:

- Pruebas objetivas de conocimiento: Se realizarán dos pruebas teóricas (examen tipo test y pregunta corta con una carga de 40%) y una práctica (con una carga de 20% del total de las pruebas objetivas).

- Actividades formativas: exposición de trabajo grupal (20%). El alumno realizará de manera grupal (4 o 5 alumnos) una exposición y una posterior entrega en forma de presentación de la actuación
- Resolución de Casos Clínicos (20%). Se realizarán 3 casos clínicos.

Se deberá obtener tanto en cada una de las tres pruebas objetivas, como en cada una de las actividades formativas y de resolución de casos clínicos, un nota mínima de 5 para poder hacer media.

Convocatoria extraordinaria

Evaluación mediante pruebas objetivas y presentación de las distintas actividades formativas:

- Pruebas objetivas de conocimiento: Se realizarán dos pruebas teóricas (examen tipo test y pregunta corta con una carga de 40%) y una práctica (con una carga de 20% del total de las pruebas objetivas).
- Actividades formativas: exposición de trabajo individual (20%). El alumno realizará de manera individual una exposición y una posterior entrega en forma de presentación de la actuación
- Resolución de Caso Clínico (20%). Se realizará 1 caso clínico individual.

Se deberá obtener tanto en cada una de las tres pruebas objetivas, como en cada una de las actividades formativas y de resolución de casos clínicos, un nota mínima de 5 para poder hacer media.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

West B. Fisiología Respiratoria. 7º Edición. Panamericana. 2005.

West B. Fisiopatología Pulmonar. 6º Edición. Panamericana. 2005.

Postiaux G. Fisioterapia respiratoria en el niño, McGraw-Hill Interamericana, 2000.

Cristancho W. Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica, Manual Moderno 2003.

Martí Romeu JD, Vendrell Relat M. Manual de Procedimientos 27 de SEPAR de "Técnicas manuales e instrumentales para el drenaje de secreciones bronquiales en el paciente adulto", Editorial Respira, 2013

Spruit MA, et al. "An Official American Thoracic Society/European Respiratory Society Statement: Key Concepts and Advances in Pulmonary Rehabilitation". Am J Respir Crit Care Med. 2013.

López Fernández D, Fraile Olivero CA. Manual de Procedimientos 41 de SEPAR de “Fisioterapia Respiratoria en Cirugía Torácica”. Editorial Respira 2023.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

ALEJANDRO BARRIOS SUAREZ

Diplomado en Fisioterapia, por la Escuela de Diplomados en Fisioterapia Salus Infirmorum” (Universidad Pontificia De Salamanca- Salus Infirmorum).

Experto en fisioterapia pulmonar y rehabilitación cardiaca por la Universidad Europea de Madrid.

Profesor del máster en fisioterapia respiratoria y cardíaca de la escuela universitaria de fisioterapia de la ONCE.

Profesor del Curso de Experto en Fisioterapia Respiratoria de la UEM.

Autor en el libro electrónico “Enfermería en trasplantes” de la primera edición, en el capítulo de “fisioterapia respiratoria en los pacientes trasplantados” (páginas 137-148).

Ponente en congresos XLIV y XLIII de la SEEIUC y diversas jornadas sobre fisioterapia Respiratoria

Fisioterapeuta del área VI-Hospital Universitario Puerta de Hierro en las áreas de traumatología y cuidados intensivos respiratorios hasta agosto del año 2022 y en Centro de Salud Castilla la Nueva desde septiembre de 2022.