



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2025-2026

Grado en

FISIOTERAPIA

FISIOTERAPIA GERIÁTRICA

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Fisioterapia en Especialidades
Carácter	Obligatoria.
Créditos	6 ECTS
Curso	Tercero
Semestre	2.
Calendario	De enero de 2026 a mayo del 2026
Horario	El horario puede consultarse en el Campus Virtual.
Idioma	Castellano.
Profesor responsable	Eduardo Zurdo Sayalero.
E-mail	ezurdosa@upsa.es
Tutorías	Solicitud de cita previa.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El envejecimiento es un proceso biológico inherente a todos los seres vivos. Para tratar de abordar los efectos del mismo, se han configurado diversas estrategias y disciplinas que pretenden mitigar el desgaste natural del organismo.

En esta línea de trabajo, emerge la Fisioterapia Geriátrica como una rama de conocimiento fundamental para abordar una amalgama de condiciones asociadas a la edad, tales como la pérdida de capacidades físicas, el dolor crónico, las caídas, patologías, síndromes dolorosos asociados, la fragilidad, entre otras.

Con la presente asignatura, además de tratar las condiciones ya mencionadas; el alumno obtendrá herramientas para el correcto diagnóstico y razonamiento clínico de problemas en personas de la tercera edad, además de conocer las diferentes ramas de la fisioterapia existentes para este perfil poblacional.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Demostrar destrezas en la aplicación de tratamientos específicos en los diferentes procesos.
- Determinar el diagnóstico fisioterápico en las diferentes áreas de trabajo propias de la materia.
- Elaborar un diagnóstico de Fisioterapia tras analizar los datos obtenidos en la valoración.
- Aplicar unos indicadores y estándares de calidad reconocidos que le permitan evaluar el grado de efectividad del tratamiento.
- Conocer el proceso de realización de una entrevista, historia clínica y razonamiento clínico en el paciente geriátrico en Fisioterapia.
- Usar una metodología de comunicación efectiva en la obtención de datos para la elaboración de la Historia Clínica en Fisioterapia.
- Realizar evaluaciones del proceso de fisioterapia y de los resultados obtenidos.
- Reconocer la relevancia en el informe de alta de Fisioterapia como instrumento de transmisión de la información.
- Redactar de forma concisa y ordenada los datos referentes a la valoración en el informe.

- Conocer las distintas escalas empleadas en la valoración reconocidas científicamente y profesionalmente a nivel mundial.
- Jerarquizar las necesidades del paciente de cara a poder atender con prioridad aquellas que más comprometan el proceso de recuperación.
- Adquirir habilidades en el desarrollo de terapias físicas que se aplican en personas de edad avanzada, en función de su autonomía funcional y para facilitar el desarrollo de sus actividades diarias.
- Aprender cómo se trabaja en los diferentes ámbitos asistenciales para la prevención, promoción y cuidado del paciente geriátrico.
- Aplicar correctamente las técnicas fisioterápicas necesarias para la rehabilitación en el paciente geriátrico.
- Definir y establecer los criterios de resultados, definiendo y jerarquizando las necesidades del paciente.
- Aprender a integrar los conocimientos acerca del dolor dentro de especializaciones propias de la Fisioterapia.
- Indagar más acerca de farmacología en Fisioterapia.
- Adquirir competencias básicas en la prescripción de ejercicio de pacientes de avanzada edad.
- Aprender acerca de los principales dispositivos de soporte para la autonomía de este tipo de población, así como las transferencias realizadas en la práctica diaria del profesional.
- Conocer más acerca de las principales patologías y síndromes dolorosos experimentados en los pacientes geriátricos.
- Promover un correcto diagnóstico diferencial con signos y síntomas de alarma con una ruta de pensamiento, y abordaje a consecuencia, clara a desarrollar entre sesiones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 0205. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia
- 0209. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
- 0210. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

- 0211. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
- 0212. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud.
- 0302. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- 0311. Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.
- 0312. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.

CONTENIDOS

GERIATRÍA

Módulo I: Aproximación a la Geriatría.

- Pasado, presente y futuro de la fisioterapia en Geriatría. Demografía y dependencia.
- Cambios fisiológicos de la edad avanzada. Características del envejecimiento. Envejecimiento activo.
- Fisioterapia en Geriatría y contexto de actuación.

Módulo II: Entendiendo la fragilidad.

- Visión integral de la fragilidad (anciano frágil VS paciente geriátrico).
- Herramientas de VGI de la fragilidad.
- Valoración de la fragilidad en fisioterapia.
- Valoración de las caídas en fisioterapia.
- Inmovilismo, prevención.
- Transiciones asistenciales.
- Prescripción de ejercicio físico.

Módulo III: Dolor y envejecimiento, actualización según la evidencia científica actual.

- Dolor en Geriatría. Dolor y envejecimiento.
- Tipos de dolor.

- Síndromes dolorosos en Geriatría.
- Valoración del dolor.
- Tratamiento farmacológico del dolor en paciente geriátrico.
- Tratamiento fisioterapéutico en el paciente geriátrico.

Módulo IV: Razonamiento clínico en Fisioterapia Geriátrica:

- Diagnóstico diferencial y signos y síntomas de alarma.
- Planteamiento de objetivos en sesiones de fisioterapia en Geriatría.
- Farmacología, efectos sobre el sistema neuromusculoesquelético.

Módulo V: Fisioterapia Geriátrica en traumatología, neurología, suelo pélvico y afecciones respiratorias del adulto mayor. Oncología. Patologías asociadas al envejecimiento.

- Artroplastia del adulto mayor. Fracturas y luxaciones.
- Amputaciones.
- Incontinencia urinaria.
- Abordaje fisioterapéutico del paciente con ACVA. Nuevas tendencias en fisioterapia para pacientes con enfermedad de Párkinson. Fisioterapia respiratoria en afecciones neurológicas.
- Fisioterapia respiratoria y EPOC.
- Oncología.
- Artrosis. Artritis reumatoide. Osteoporosis. Etiología, clínica y tratamiento.

Módulo VI: Herramientas para la práctica diaria del fisioterapeuta en Geriatría:

- Comunicación, herramienta del éxito en el tratamiento en fisioterapia.
- El duelo en el profesional.
- TIC centrada en la persona mayor.
- El modelo de ACP.
- Fisioterapia en Centros de día y Residencias.

Contenidos de la enseñanza práctica

Módulo VII: Dispositivos de soporte para la autonomía de las personas

- Actualización de los diferentes dispositivos de apoyo para las ABVD.
- Actualización de los diferentes dispositivos disipadores de presión para prevención de UDP.
- Transferencias.
- Dispositivos personalizados para el control de errantes, plexo asistencia.
- Productos de apoyo para el esparcimiento, aprovechando las tecnologías actuales.
- Productos de apoyo para la mejora del entorno.
- Actualización en productos de soporte para la supresión de barreras arquitectónicas.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	45 (40%)
Clase magistral	30
Talleres y seminarios prácticos	10
Resolución de problemas	5
Metodología no presencial	67,5 (60%)
Trabajo autónomo	50
Organización y preparación del material de estudio	15
Preparación de la evaluación	2,5
Total	112,5

Las metodologías docentes que se van a utilizar para conseguir los objetivos planteados con anterioridad son las siguientes:

- Clase magistral.
- Aprendizaje basado en problemas mediante la resolución de casos clínicos.
- Simulación de entornos de trabajo y realidades del día a día clínico.

Todas ellas mediante el desempeño de un aprendizaje cooperativo o un aprendizaje autónomo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La asignatura está dividida en 7 módulos: 6 de contenido eminentemente teórico, y el restante práctico.

EL 70% de la evaluación se realiza mediante una prueba de tipo test, y el 30% restante mediante el desarrollo de metodologías activas, donde se califican trabajos grupales y un caso clínico.

El trabajo grupal y el caso clínico ponderarán con un 15% cada uno de ellos-

Es necesario obtener una puntuación mínima de 5,0 en la prueba tipo test, el trabajo global de grupo y la resolución del caso clínico final para poder hacer media y aprobar la asignatura.

En caso de suspender alguna de las partes mencionadas, queda a criterio del docente la recuperación de dicha parte para poder aprobar la materia o de las tres de manera conjunta.

Convocatoria extraordinaria

Mismas premisas que en la ordinaria.

Si el alumno se presentase de una parte, o dos de las tres posibles; la media final se realizaría con la calificación obtenida de dicha/dichas partes y la nota que mantenía aprobada.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

- Robert L.Kane, Joseph G.Osulander, I.B. Abrass. Geriátría clínica. Mc Graw-Hill. Interamericana.
- Abizanda Soler P, Romero rizo L, Luengo Márquez C, Sánchez Jurado PM, Jordán Bueso J. Medicina geriátrica. Una aproximación basada en problemas. Barcelona, Masson, 2012.
- Guillén Llera F, Pérez del Molino Martín J, Petidier Torregrossa R. Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. 2ª edición. Barcelona, Masson, 2007.
- Rose DJ. Equilibrio y movilidad con personas mayores. Barcelona, Editorial Paidotribo, 2005.
- Sociedad Española de Geriátría y Gerontología. Guía de Buena Práctica Clínica en Geriátría. Incontinencia Urinaria. Madrid, SEGG, 2012.

- Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Guía de Buena Práctica Clínica en Geriatria. Enfermedad de Párkinson. Madrid, SEGG, 2009.
- Haute Autorité de Santé. Recommandations pour la pratique clinique. Masso-kinésithérapie dans la conservation des capacités motrices de la personne âgée fragile à domicile. SAINTDENIS LA PLAINE CEDEX, HAS, 2005.
- ACI Aged Health Network Orthogeriatric group. The Orthogeriatric model of care: Clinical practice guide 2010. North Ryde NSW, ACI, 2010.
- Canadian Guidelines for the Diagnosis and Management of Osteoporosis. CMAJ 2002;167(10 Suppl).
- Canadian Task Force on Preventive Health Care. Prevention of osteoporosis and osteoporotic fractures in postmenopausal women: recommendation statement from the Canadian Task Force on Preventive Health Care. CMAJ , 2004; 170 (11): 1665-7.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

Eduardo Zurdo Sayalero

Fisioterapeuta en MAPFRE y especialista en fisioterapia geriátrica.