



# Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Grado en

**Fisioterapia**

## **PEDIATRÍA Y NEUROPEDIATRÍA**

Modalidad presencial

## DATOS BÁSICOS

|                             |                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Módulo</b>               | Fisioterapia en Especialidades                    |
| <b>Carácter</b>             | Obligatoria                                       |
| <b>Créditos</b>             | 4,5 ECTS                                          |
| <b>Curso</b>                | Tercero                                           |
| <b>Semestre</b>             | 2                                                 |
| <b>Calendario</b>           | Del 1 de febrero al 29 de abril de 2027           |
| <b>Horario</b>              | El horario puede consultarse en el campus virtual |
| <b>Idioma</b>               | Español                                           |
| <b>Profesor responsable</b> | Sebastian Galas                                   |
| <b>E-mail</b>               | sgalas@upsa.es                                    |
| <b>Tutorías</b>             | Previa petición de cita                           |
| <b>Otros profesores</b>     | Carmen Lillo                                      |
| <b>E-mail</b>               | clillode@upsa.es                                  |
| <b>Tutorías</b>             | Previa petición de cita                           |

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura tendrá un desarrollo teórico y práctico con el objetivo de proporcionar al alumno los conocimientos básicos en cuanto a valoración e intervención en pacientes pediátricos. Además, se abordarán las funciones de un fisioterapeuta tanto en ámbito hospitalario como fuera de él y se enfatizará en la importancia de un abordaje multidisciplinar en un contexto bio-psicosocial.

Los alumnos dispondrán del contenido teórico-práctico necesario para adquirir las competencias necesarias en el abordaje del paciente pediátrico y neuropediátrico.

## REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

## OBJETIVOS

- Objetivo 1: Conocer el ámbito de la fisioterapia pediátrica y funciones del fisioterapeuta
- Objetivo 2: Conocer las herramientas de evaluación y el desarrollo neuromotor del primer año de vida
- Objetivo 3: Conocer las herramientas terapéuticas más utilizadas y su aplicación
- Objetivo 4: Conocer las diferentes patologías pediátricas y su influencia en el abordaje físico.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 0205. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia
- 0209. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
- 0210. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
- 0211. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
- 0212. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud.
- 0302. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

- 0311. Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.
- 0312. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.

## CONTENIDOS

### Contenidos de la enseñanza teórica

1. Introducción a la Fisioterapia Pediátrica
2. Desarrollo motor del primer año de vida
3. Intervenciones terapéuticas
4. Intervenciones terapéuticas: Vojta
5. Intervenciones terapéuticas: Bobath
6. Patología pediátrica
7. **Taller teórico-práctico neonatos y lactantes?? (5 horas)**

### Contenidos de la enseñanza práctica

1. Prácticas Vojta
2. Prácticas Bobath
3. Simulación pediátrica en UCI y contexto hospitalario/ **Práctica Neonatos (4h)**
4. Prácticas de ayudas técnicas: Yesos

## METODOLOGÍA

| Actividades                   | Horas           |
|-------------------------------|-----------------|
| <b>Metodología presencial</b> | <b>45 (40%)</b> |
| Clases teóricas               | 29              |
| Clases prácticas              | 16              |

|                                  |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| <b>Metodología no presencial</b> | <b>67,5 (60%)</b> |
| Trabajo autónomo                 | 25                |
| Trabajo grupal                   | 25                |
| Preparación evaluación           | 17,5              |
| <b>Total</b>                     | <b>112,5</b>      |

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

La evaluación continua de la asignatura incluye la participación del estudiante en cuatro secciones: contenidos teóricos, análisis de casos clínicos, prácticas de aula y trabajo grupal, teniendo asignada cada una de ellas una puntuación en el total global de la materia siendo evaluadas de forma acorde a la metodología docente empleada. Cada sección es fundamental para alcanzar los objetivos propuestos y los resultados de aprendizaje programados.

### Convocatoria extraordinaria

La evaluación de la asignatura será de los contenidos teóricos y de las prácticas, siendo evaluada de forma acorde a la metodología docente empleada.

***\*Los criterios de evaluación detallados de cada una de las secciones podrán consultarse a través del campus virtual.***

## RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

### Referencias bibliográficas

1. Bobath, K., & Köng, E. (1997). *Trastornos cerebromotores en el niño*. Editorial medica panamericana.
2. Paeth B. Experiencias con el concepto Bobath. (2006). 2ªEd. Madrid. Panamericana.
3. LeMetayer, M. Reeduccion Cerebromotriz del Niño Pequeño "Educacion Terapeutica". (1999) Ed. Masson.

4. Fisioterapia en Pediatría. Macías. L. (2018). 2ed. Panamericana.
5. Guía esencial en rehabilitación infantil. Espinosa A. (2019) Ed. Panamericana.
6. Neuropsicología del Desarrollo. Arnedo M., Montes A. Bembibre J., Triviño, M. (2017). 1ª Ed. Editorial Médica Panamericana.
7. Neurociencia Cognitiva Redolar D, Valero-Cabré A. (2013). 1ªEd. Panamericana.
8. Rehabilitación Infantil. SERMEF. (2012). 1º Ed. Ed. Medica Panamericana.
9. Nuevas Tecnologías en Neurorrehabilitación. Aplicaciones Diagnósticas y Terapéuticas. Cano De La Cuerda, R. (2018) 1ª Ed. Panamericana.
10. Rehabilitación Médica en Pediatría. Gándara, N. (2017). 1ª Ed. AKADIA.

## Otros recursos

Un texto es una composición de signos codificado en un sistema de escritura que forma una unidad de sentido. Su tamaño puede ser variable. Un texto es una composición de signos codificado en un sistema de escritura que forma una unidad de sentido

## BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

Diplomado en Fisioterapia

Especialista en Neuropediatría y Oncopediatría. Terapeuta Bobath y Terapeuta Vojta. Instruido en Fisioterapia respiratoria Infantil, punción seca en espasticidad, método Therasuit,.....

Fisioterapeuta en la Fundación de Investigación biomédica del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús de Madrid. Coordinador de Terapias en Centro de Neurorehabilitación infantil Andaconmigo.

Desarrolló su carrera en Neuropediatría trabajando en centro de Atención temprana, Colegio de Educación Especial y a nivel hospitalario.

Miembro de la comisión de oncología y cuidados paliativos del CfisioMad (colegio fisioterapeutas de la comunidad de Madrid) y Miembro de la International Posterior Fossa Society.