



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Grado en

Fisioterapia

FISIOTERAPIA COMUNITARIA

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Fisioterapia V: Gestión, Salud Pública y Legislación Sanitaria
Carácter	Obligatoria
Créditos	4,5 ECTS
Curso	Cuarto
Semestre	1
Calendario	Del 15 de septiembre al 24 de noviembre de 2026
Horario	El horario puede consultarse en el campus virtual
Idioma	Castellano
Profesor responsable	José Calvo Paniagua
E-mail	jcalvopa@upsa.es
Tutorías	Martes de 10:00 a 11:00
Otro profesor	Alejandro Barrios Suárez
E-mail	abarriossu@upsa.es

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Fisioterapia Comunitaria se centra en el desarrollo de las competencias sobre la salud comunitaria, la prevención de la enfermedad y promoción de la salud desde el nivel asistencial de la fisioterapia en atención primaria. Se conocerán los orígenes de la Atención Primaria de Salud, los niveles asistenciales de salud, los procesos integrados de salud, los protocolos de atención, los proyectos de educación para la salud, las intervenciones comunitarias (junto a sus agentes comunitarios), así como todos los procesos que se realizan en Fisioterapia desde la Atención Primaria.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Conocer los conceptos fundamentales de salud y salud pública.
- Conocer las principales funciones e interacciones de los miembros del Equipo de Atención Primaria de Salud.
- Desarrollar las principales funciones y el rol del personal de fisioterapia en Atención Primaria.
- Conocer y manejar los principales programas y protocolos de trabajo en Atención Primaria de Salud.
- Identificar y valorar la educación para la salud como herramienta fundamental en la promoción de la salud y en la prevención de la enfermedad.
- Conocer la metodología necesaria para participar en el desarrollo de programas de educación para la salud.
- Identificar los riesgos del entorno de trabajo.
- Valorar los riesgos personales, ambientales y aquellos otros relacionados con los procesos de trabajo.
- Identificar los principales determinantes del estado de salud de los individuos.
- Conocer los problemas de salud más incidentes y prevalentes en la sociedad.
- Identificar las áreas de participación de los individuos y colectividades en el proceso de salud-enfermedad en la comunidad.

- Identificar los agentes comunitarios, adquiriendo nociones sobre captación e implicación en los procesos de salud.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 0205. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia
- 0209. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
- 0210. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
- 0211. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
- 0212. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud.
- 0302. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- 0311. Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.
- 0312. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA:

1. Salud pública. Salud, concepto y evolución. Definición de salud de la OMS. Salud pública y fisioterapia. Salud pública y sus determinantes. Prevención y promoción de la salud. Salud pública y comunitaria.
2. Epidemiología clínica. Concepto y fines. El método Epidemiológico. Epidemiología general en enfermedades crónicas. Historia natural de la enfermedad. Papel del fisioterapeuta en la prevención de enfermedades nosocomiales.

FISIOTERAPIA ATENCIÓN PRIMARIA Y COMUNITARIA:

1. Centros asistenciales sanitarios. Atención hospitalaria. Atención Primaria. Funciones del fisioterapeuta en atención primaria: asistencial, administrativa, investigadora, formativa y salud comunitaria
2. Atención Primaria. Origen de la Atención Primaria. Conferencias internacionales importantes.
3. Centro de Atención Primaria (Centro de Salud). Equipo de Atención Primaria. Unidades de Fisioterapia.
4. El Fisioterapeuta como agente comunitario. El fisioterapeuta en Atención Primaria.
5. Cartera de Servicios Estandarizada. Protocolos de atención en Fisioterapia de Atención Primaria.
6. La consulta de fisioterapia en Atención Primaria. Razonamiento clínico. Protocolos de Fisioterapia en Atención Primaria. Pruebas funcionales. Escalas de valoración. Cuestionarios. Test de valoraciones.
7. Metodología para la educación para la salud grupal. Educación sanitaria. Organización de los grupos. Trabajo grupal con el paciente.
8. Fisioterapia domiciliaria en Atención Primaria. Movilización al paciente inmovilizado.
9. Educación para la Salud. Proyectos comunitarios. Intervenciones comunitarias. Comisión de validación de proyectos. Biblioteca.
10. Proceso asistencial de atención a pacientes COVID-19 persistente/secuelas COVID-19 en las Unidades de Fisioterapia de Atención Primaria de la Comunidad de Madrid.
11. Proceso asistencial integrado EPOC de la Comunidad de Madrid. Atención a pacientes crónicos EPOC en las Unidades de fisioterapia de Atención Primaria.
12. Unidad de afrontamiento activo de dolor crónico musculoesquelético no oncológico. Educación en Neurociencia. Neuroplasticidad. Nocicepción.
13. Proyectos de Educación para la salud. Elaboración y puesta en funcionamiento.

Contenidos de la enseñanza práctica

1. La consulta de fisioterapia en Atención Primaria.
2. Metodología para la educación para la salud grupal.
3. Educación para la Salud. Proyectos comunitarios. Intervenciones comunitarias

4. Proceso asistencial de atención a pacientes COVID-19 persistente/secuelas COVID-19 en las Unidades de Fisioterapia de Atención Primaria
5. Unidad de afrontamiento activo de dolor crónico musculoesquelético no oncológico
6. Proyectos de Educación para la salud.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	45 (40%)
Clase magistral	26,25
Seminarios teóricos	7,5
Realización de trabajos	7,5
Tutorías	3,75
Metodología no presencial	67,5 (60%)
Trabajo autónomo	43,13
Organización y preparación del material de estudio	21
Preparación de la evaluación	3,37
Total	112,5

Explicación opcional

Texto

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

- Se realizará una prueba escrita dividida en dos partes.

La primera parte se compone de doce preguntas cortas sobre el contenido de la materia y con un valor del 60% de la nota de la prueba escrita.

La segunda parte se compone de dos temas a desarrollar con un valor del 40% de la nota final de la prueba escrita.

La nota final de la prueba escrita supondrá un 70% de la calificación final de la asignatura.

- Se realizará una prueba práctica obligatoria sobre un caso clínico elegido aleatoriamente, y que tendrá un valor del 20% de la calificación final de la asignatura.
- Se realizarán cinco actividades obligatorias relacionadas con la asignatura. El cómputo de todas estas actividades supondrá un 10% de la calificación final de la asignatura. La no realización de dichas actividades obligatorias supondrá la calificación NO APTO en dicha convocatoria.

Será imprescindible la realización de todas las partes y la obtención de al menos 5 puntos sobre 10 puntos en todas las pruebas de evaluación para poder realizar la media ponderada y obtener la calificación final de la asignatura. Si no se lograra la puntuación de 5 puntos en alguna de las partes se guardaría la parte superada para la convocatoria extraordinaria.

Convocatoria extraordinaria

- Se realizará una prueba escrita dividida en dos partes.

La primera parte se compone de doce preguntas cortas sobre el contenido de la materia y con un valor del 60% de la nota de la prueba escrita.

La segunda parte se compone de dos temas a desarrollar con un valor del 40% de la nota final de la prueba escrita.

La nota final de la prueba escrita supondrá un 70% de la calificación final de la asignatura.

- Se realizará una prueba práctica obligatoria basada en la resolución de un caso clínico asignado aleatoriamente. El/los alumno/s que hubiera/n obtenido una calificación igual o superior a 5 sobre 10 en esta prueba durante la convocatoria ordinaria conservará/n dicha calificación, por lo que no será necesario volver a realizarla. Esta prueba tendrá un valor del 20 % de la calificación final de la asignatura.
- El/los alumno/s que no haya/n obtenido la calificación de 5 o más puntos sobre 10 en convocatoria ordinaria en la realización de las cinco actividades obligatorias, realizará/n nuevamente dichas actividades enviándolas por email 24h antes de la fecha de la prueba escrita de convocatoria extraordinaria.

Será imprescindible la realización de todas las partes y la obtención de al menos 5 puntos sobre 10 puntos en todas las pruebas de evaluación para poder realizar la media ponderada y obtener la

calificación final de la asignatura. Si no se lograra la puntuación de 5 puntos en alguna de las partes no se guardaría ninguna de la/las partes superadas para la siguiente convocatoria.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

1. Cofiño, R. Orientación comunitaria de la Atención Primaria [Internet]. Salud comunitaria. Disponible en: <https://saludcomunitaria.wordpress.com/orientacion-comunitaria-de-la-atencion-primaria/>
2. ¿De qué hablamos cuando hablamos de “salud comunitaria”? Informe SESPAS 2018. GacSanit. 2018;32 Supl 1:5-12.
3. Escartín, P., López, V. y Ruiz-Giménez, J. L. La participación comunitaria en salud. Comunidad. Noviembre 2015; 17(2):16.
4. Gerencia Asistencial de Atención Primaria. Consejería de Sanidad. Comunidad de Madrid. Proceso asistencial de atención a pacientes con COVID-19 persistente o secuelas COVID en las Unidades de fisioterapia de Atención Primaria. Disponible en: <https://saludanv.salud.madrid.org/primaria/UnidadesApoyo/Documents/PROCESO%20DE%20ATENCIÓN%20A%20PACIENTES%20CON%20COVID%20PERSISTENTE%20O%20SECUELAS%20DE%20FISIOTERAPIA%20AP%20V2%20Feb%202022.pdf>
5. Martínez González, M. A. Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas. Elsevier España, SA. Barcelona, 2013.
6. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Marco Estratégico para la Atención Primaria y Comunitaria. Madrid: Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social; 2019. Disponible en: https://www.sanidad.gob.es/profesionales/proyectosActividades/docs/Marco_Estrategico_AP_S_25Abril_2019.pdf
7. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Marco Estratégico para la Atención Primaria y Comunitaria. Madrid: Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social; 2019. Sanidad 2019.
8. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Guía para la implementación local de la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el SNS. Madrid, 2015. Disponible en: https://www.sanidad.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Estrategia/Implementacion_Local.htm
9. Ministerio de Sanidad. Acción comunitaria para ganar salud. O cómo trabajar en red para mejorar las condiciones de vida. Madrid, 2021. Disponible en: <https://cpage.mpr.gob.es/>
10. Ministerio de Sanidad. Herramienta de reflexión sobre cómo integrar la equidad en las acciones/actividades de promoción de la salud en el ámbito local. Madrid.
11. Ministerio de Sanidad. Plan de Acción de Atención Primaria y Comunitaria 2022-2023. Madrid: Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud, 2021. Disponible en: https://www.sanidad.gob.es/profesionales/excelencia/docs/Plan_de_Accion_de_Atencion_Primeria.pdf
12. Poblet Calafa, C. y González-Viana, A. Herramientas para una orientación comunitaria de la atención primaria: el mejor sustrato para la prescripción social. FMC. 2021;28 (Extraordinario

- 1):21-32. Disponible en: <https://www.fmc.es/es-herramientas-una-orientacion-comunitaria-atencion-articulo-S1134207221000426>
13. Pérez Alonso, E., Cofiño, R., García Blanco, D. y Hernán García, M. Orientaciones didácticas para la acción comunitaria. Madrid: Ministerio de Sanidad; 2023. Disponible en: <https://cpage.mpr.gob.es/>
14. Sastre, M. y Benedé, C. B. Orientación comunitaria: hacer y no hacer en Atención Primaria. SemFYC. Barcelona; 2018.
15. Seco Calvo, J. Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública. Editorial Médica Panamericana.
16. SemFYC. ¿Cómo iniciar un proceso de intervención y participación comunitaria desde un centro de salud? De la reflexión a las primeras intervenciones. Barcelona: SemFYC; 2003.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

D. JOSÉ CALVO PANIAGUA

Diplomado y Graduado en Fisioterapia. Máster Oficial Universitario de Estudio y tratamiento del dolor. Doctorando en Fisioterapia. Especialista en rehabilitación basada en Pilates. Formación en ejercicio terapéutico cognoscitivo Perfetti. Tutor de prácticas de Grado Universitario. Colaborador docente en Cursos de prevención y promoción de la salud. Miembro del grupo de Investigación en Fisioterapia Contemporánea (InPhysio) del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario Clínico San Carlos. Miembro de la Comisión de Compras y Suministros para la tramitación de Expedientes en la Gerencia Asistencial de Atención Primaria. Funcionario estatutario fijo en la categoría de Fisioterapia en el Hospital Universitario de Móstoles.

Profesor en el Grado de Fisioterapia de la materia de **“Fisioterapia comunitaria”**.

BREVE CV DEL RESTO DE PROFESORES

D. ALEJANDRO BARRIOS SUAREZ

Diplomado en Fisioterapia. Experto universitario en Osteopatía Estructural. Especialista en fisioterapia conservadora e invasiva del síndrome del dolor miofascial. Postgrado en fisioterapia del deporte. Experto en fisioterapia pulmonar y rehabilitación cardíaca. Funcionario estatutario fijo en la categoría de Fisioterapia la Gerencia Asistencial de Atención Primaria de Madrid.

Profesor en el Grado de Fisioterapia de la materia de **“Fisioterapia comunitaria”**.