



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Grado en

Fisioterapia

FISIOTERAPIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Texto
Carácter	Obligatoria
Créditos	7,5 ECTS
Curso	Cuarto
Semestre	1 / 2
Calendario	Del 15 de septiembre del 2026 al 26 de abril del 2027
Horario	El horario puede consultarse en el campus virtual
Idioma	Español
Profesor responsable	Sara Perpiñá Martínez
E-mail	sperpinama@upsa.es
Tutorías	Lunes 14:00 a 15:00
Otros profesores	Javier Morán Tiesta
E-mail	jmoranti@upsa.es
Tutorías	Martes 13:00 a 14:00

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Fisioterapia Deportiva tiene como finalidad que el estudiante adquiera los conocimientos, competencias y habilidades necesarios para valorar, prevenir y abordar las principales alteraciones y lesiones relacionadas con la práctica deportiva.

A lo largo de la materia, el alumnado profundizará en el papel del fisioterapeuta dentro del ámbito deportivo, tanto en la prevención de lesiones como en el tratamiento y la readaptación funcional del deportista. Para ello, se trabajarán técnicas y procedimientos específicos de fisioterapia aplicados a las diferentes fases del proceso asistencial: prevención, intervención terapéutica, recuperación funcional y retorno progresivo a la actividad física o deportiva.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Conocer el papel del fisioterapeuta en el ámbito deportivo, tanto en la prevención de lesiones como en el tratamiento, recuperación funcional y readaptación al esfuerzo.
- Identificar las principales lesiones deportivas, sus mecanismos de producción, factores de riesgo y manifestaciones clínicas más frecuentes.
- Comprender las demandas físicas, biomecánicas y funcionales propias de la actividad física y de diferentes modalidades deportivas.
- Aplicar técnicas y procedimientos fisioterápicos específicos para el abordaje de las lesiones deportivas en sus distintas fases de evolución.
- Diseñar estrategias básicas de prevención y readaptación deportiva, orientadas al retorno progresivo, seguro y eficaz a la actividad física o al deporte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 0205. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia

- 0209. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
- 0210. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
- 0211. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
- 0212. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud.
- 0302. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- 0311. Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.
- 0312. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.

CONTENIDOS

1. **UNIDAD DIDÁCTICA I: FISIOLÓGÍA y BIOMECÁNICA APLICADA AL DEPORTE:**

- 1.1. Fisiología del ejercicio y ejercicio aplicado a la rehabilitación de lesiones.
- 1.2. Biomecánica aplicada al deporte

2. **UNIDAD DIDÁCTICA II: PRINCIPIOS Y CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LAS LESIONES DEPORTIVAS**

- 2.1. Clasificación y diagnóstico de las lesiones en el deporte.
 - 2.1.1. Músculo
 - 2.1.2. Ligamento
 - 2.1.3. Tendón
- 2.2. Lesiones predominantes y lesiones propias en los deportes más practicados

3. **UNIDAD DIDÁCTICA III: ABORDAJE FISIOTERÁPICO AL DEPORTISTA**

- 3.1. Valoración y abordaje de fisioterapia de la lesión deportiva
- 3.2. Análisis biomecánico del gesto deportivo
- 3.3. Reeduación propioceptiva en el deportista.
- 3.4. Prevención de la lesión
- 3.5. Herramientas avanzadas en el tratamiento de las lesiones.
- 3.6. Fisioterapia en emergencias y a pie de campo en el entorno deportivo.
- 3.7. Tratamiento de Puntos Gatillo Miofasciales
- 3.8. Técnicas invasivas mediante uso del ecógrafo

4. UNIDAD DIDÁCTICA IV: ENTORNO BIOPSICOSOCIAL DEL DEPORTISTA

- 4.1. Psicología del deporte
- 4.2. Nutrición del deportista
- 4.3. Deporte y discapacidad

Contenidos de la enseñanza práctica

1. Valoración analítica de la lesión
2. Valoración funcional de la lesión
3. Vendaje Funcional.
4. Vendaje Neuromuscular.
5. Abordaje de Puntos Gatillo Miofasciales
6. Técnicas invasivas mediante ecografía

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	75 (40%)
Clases teóricas	45
Clases prácticas	30
tutorías	7,5

Metodología no presencial	104,5 (60%)
Estudio autónomo del estudiante	50
Preparación de trabajos, actividades y casos prácticos	30
Búsqueda bibliográfica, lectura de artículos y preparación de contenidos	15
Preparación de pruebas de evaluación	10
Total	187,5

- Asistencia presencial a las practicas es obligatoria.
- Se facilitará recursos y material de apoyo docente (imágenes, gráficas...), índice de contenido y apuntes de forma esquemática, que deberán ser completados por el alumno para el total entendimiento de la asignatura y su posterior estudio.
- Retrasos de más de 15 minutos en la entrada a clase implicarán falta de asistencia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La evaluación de la adquisición de competencias por parte del estudiante se realizará mediante un sistema de evaluación continua y final, que permitirá valorar tanto los conocimientos teóricos como las habilidades prácticas desarrolladas a lo largo de la asignatura.

La calificación final se obtendrá a partir de las pruebas teórico-prácticas realizadas en el examen final, así como de las actividades formativas y evaluables desarrolladas durante el curso. Además, se tendrá en cuenta la participación activa del alumnado, la asistencia a las sesiones presenciales, la actitud mostrada en el aula y en las prácticas, y la implicación en las diferentes actividades propuestas.

Para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria, el alumno deberá obtener una calificación global mínima de 5.0, obteniendo como mínimo en los apartados “examen teórico” y “Examen práctico” un 4,5. El examen teórico constará de 30 preguntas tipo test y 5 preguntas cortas.

- Examen teórico: 40%
- Examen práctico: 35%
- Evaluación continua y actividades: 30%

Convocatoria extraordinaria

- 2ª convocatoria (junio):

Se guardarán todas las notas aprobadas, realizando únicamente las partes suspensas, mediante el mismo tipo de examen que en la 1ª convocatoria.

No podrán recuperarse las notas relativas a: evaluación continua

- 2ª matrícula y posteriores (en caso de abono de tasas de derechos de examen y/o asistencia de oyente)

La evaluación en estas convocatorias será la siguiente:

- Examen teórico de 30 preguntas test y 5 preguntas cortas, con un valor del 50% de la nota total.
- Examen desarrollo sobre un caso clínico, con un valor del 50% de la nota total

La nota mínima para aprobar será un 5.0 en ambos exámenes.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

- Bahr, R. & Mæhlum, S. (2007). Lesiones deportivas: diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Editorial Médica Panamericana.
- Bové Pérez, T. (2011). El vendaje funcional. Elsevier.
- Brukner, P. & Khan, K. (2012). Brukner & Khan's Clinical Sports Medicine. McGraw-Hill.
- Calderón, J. (2007). Fisiología aplicada al deporte. Editorial Médica Panamericana.
- Cappa, D. F. (2000). Entrenamiento de la potencia muscular. Grupo Sobre Entrenamiento.
- Häfelinger, U. & Schuba, V. (2010). La coordinación y el entrenamiento propioceptivo. Paidotribo.

- Joyce, D. & Lewindon, D. (Eds.). (2015). Sports Injury Prevention and Rehabilitation: Integrating Medicine and Science for Performance Solutions. Routledge.
- Jurado Bueno, A. & Medina Porqueres, I. (2011). Tendón: valoración y tratamiento en fisioterapia. Paidotribo.
- Kisner, C. & Colby, L. A. (2005). Ejercicio terapéutico: fundamentos y técnicas. Paidotribo.
- Kolt, G. S. & Snyder-Mackler, L. (2004). Fisioterapia del deporte y el ejercicio. Elsevier.
- Norris, C. M. (2011). Managing Sports Injuries: A Guide for Students and Clinicians. Churchill Livingstone Elsevier.
- Romero Rodríguez, D. & Tous Fajardo, J. (2010). Prevención de lesiones en el deporte: claves para un rendimiento deportivo óptimo. Editorial Médica Panamericana.
- Shumway-Cook, A. & Woollacott, M. H. (1995). Motor Control: Theory and Practical Applications. Williams & Wilkins.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

SARA PERPIÑÁ MARTÍNEZ

- Doctora en Fisioterapia del Deporte por la Universidad CEU Cardenal Herrera.
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia.
- Máster oficial en Fisioterapia en la Actividad Física y el Deporte (UCH-CEU).
- Máster Oficial en Terapia Manual Osteopática por la UPSA.
- Máster en Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud por la USAL.

BREVE CV DEL RESTO DE PROFESORES

JAVIER MORÁN: Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Diplomado en Fisioterapia. DEA en CC. Actividad Física y del Deporte. Formación con postgrados en diversas disciplinas como Entrenamiento de alto rendimiento, PNI clínica, osteopatía, terapias miofasciales, punción seca y fibrolisis diacutánea. A nivel profesional, es el director del Centro Osteofis Integral; profesor de la Universidad Pontificia de Salamanca en el grado de Fisioterapia, y docente de la Federación Madrileña de Fútbol. En el mundo de la Actividad, entrenador de atleta en silla de ruedas beneficiario del plan ADOP en los años 2007 y 2008 y de 2015 a la actualidad.