



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Grado en

Fisioterapia

FISIOTERAPIA MANIPULATIVA

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Fisioterapia Manipulativa
Carácter	Obligatoria
Créditos	4,5 ECTS
Curso	Cuarto
Semestre	1
Calendario	Del 14 de septiembre al 14 de diciembre del 2026
Horario	El horario puede consultarse en el campus virtual
Idioma	Español
Profesor responsable	Luis Palomeque del Cerro
E-mail	lpalomequede@upsa.es
Tutorías	Viernes de 16:00 a 17:00h
Otros profesores	Carmen Lillo de la Quintana
E-mail	clillode@upsa.es
Tutorías	Viernes de 9 h a 10h

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Fisioterapia Manipulativa contempla algunos Métodos específicos de intervención en Fisioterapia como es la osteopatía.

Atendiendo a lo establecido en el Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en el Anexo I se incluye un módulo denominado Métodos específicos de intervención en Fisioterapia en el que se contempla como competencia que debe adquirir el estudiante de Fisioterapia, la comprensión y realización de métodos y técnicas específicas del aparato locomotor, entre las que figuran las terapias manuales, terapias manipulativas, osteopatía y quiropraxia. Por lo tanto, la terapia manual y la osteopatía queda definida como una competencia específica del fisioterapeuta.

La asignatura de Fisioterapia Osteopática Cráneo-Mandibular, Columna Vertebral y Pelvis aborda el razonamiento clínico y la intervención manual en las principales disfunciones neuromusculoesqueléticas relacionadas con el sistema estomatognático, la columna vertebral y la pelvis.

La materia integra contenidos de anatomía clínica, biomecánica, fisiopatología, diagnóstico funcional y técnicas de tratamiento manual basadas en el razonamiento clínico y la evidencia científica actual. Se profundiza en la valoración y abordaje fisioterápico de pacientes con dolor cervical, cefaleas, trastornos temporomandibulares, alteraciones vertebrales y disfunciones pélvicas.

El estudiante desarrollará competencias orientadas a la exploración clínica, identificación de banderas rojas, diagnóstico funcional fisioterápico y aplicación de técnicas manuales osteopáticas dentro del marco competencial del fisioterapeuta.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Comprender los fundamentos clínicos y biomecánicos de la fisioterapia manipulativa osteopática aplicada al raquis, pelvis y sistema cráneo-mandibular.
- Integrar el razonamiento clínico en la valoración funcional del paciente musculoesquelético.
- Identificar alteraciones nociceptivas, neuropáticas y nociplásticas relacionadas con el dolor musculoesquelético.
- Reconocer signos y síntomas de alerta clínica y criterios de derivación sanitaria.
- Aplicar técnicas manuales osteopáticas con criterios de seguridad y evidencia científica.
- Desarrollar habilidades de exploración y tratamiento en pacientes con cefalea, cervicalgia y trastornos temporomandibulares.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 0205. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia
- 0209. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
- 0210. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
- 0211. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
- 0212. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud.
- 0302. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- 0311. Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.
- 0312. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica y práctica:

BLOQUE I. FUNDAMENTOS CLÍNICOS Y RAZONAMIENTO OSTEOPÁTICO

Unidad 1. Bases conceptuales de la osteopatía y fisioterapia manipulativa

- Definición y evolución histórica.
- Principios osteopáticos.
- Medicina basada en la evidencia aplicada a la terapia manual.
- Interdependencia regional musculoesquelética y biopsicosocial.
- Razonamiento clínico en fisioterapia manipulativa.

Unidad 2. Neurofisiología y fisiopatología del dolor

- Dolor nociceptivo.
- Dolor neuropático.
- Dolor nociplástico.
- Sensibilización periférica y central.
- Modelo biopsicosocial del dolor.

Unidad 3. Seguridad clínica y banderas rojas

- Cribado clínico.
- Signos de alarma.
- Patología vascular cervical.
- Inestabilidad cervical superior.
- Insuficiencia vertebrobasilar.
- Derivación clínica.

BLOQUE II. FISIOTERAPIA OSTEOPÁTICA DE LA COLUMNA VERTEBRAL Y PELVIS

Unidad 4. Anatomía clínica y biomecánica vertebral, sacroilíaca y pubis

- Columna cervical superior e inferior.
- Columna torácica y lumbar.
- Pelvis.
- Complejo articular y ligamentoso.
- Sistema miofascial.
- Biomecánica clínica vertebral y de la región pélvica.

Unidad 5. Disfunción vertebral, pélvica y fisiopatología

- Disfunción neurofisiológica segmentaria.
- Hipomovilidad e hipermovilidad.
- Síndrome facetario.
- Discopatías.
- Dolor referido y dolor irradiado.

Unidad 6. Diagnóstico osteopático

- Anamnesis.
- Exploración física.
- Inspección estática y dinámica.
- Palpación. Concepto TART.
- Test de provocación del dolor.
- Test de movilidad segmentaria.
- Exploración neurológica.
- Test ortopédicos y neurodinámicos.
- Integración clínica funcional.

Unidad 7. Técnicas de tratamiento

- Técnicas miofasciales.
- Técnicas articulatorias.
- Técnicas de movilización rítmica.
- Técnicas manipulativas con thrust.

- Indicaciones y contraindicaciones.

BLOQUE III. FISIOTERAPIA OSTEOPÁTICA DEL SISTEMA CRÁNEO-MANDIBULAR

Unidad 8. Anatomía y fisiología del sistema estomatognático

- Componentes anatómicos.
- ATM.
- Musculatura masticatoria.
- Sistema hioideo.
- Oclusión y biomecánica mandibular.

Unidad 9. Trastornos temporomandibulares

- Epidemiología y prevalencia.
- Clasificación clínica.
- Dolor miofascial.
- Alteraciones articulares.
- Bruxismo.
- Relación cráneo-cérvico-mandibular.

Unidad 10. Diagnóstico del síndrome temporomandibular

- Índice de Fonseca.
- Índice de Helkimo.
- Evaluación de movilidad mandibular.
- Palpación muscular.
- Chasquidos y alteraciones intraarticulares.
- Alteraciones posturales relacionadas.

Unidad 11. Técnicas de tratamiento temporomandibular

- Técnicas musculares intra y extraorales.
- Liberación miofascial.
- Técnicas articulares ATM.
- Técnicas sobre musculatura cervical asociada.
- Ejercicio terapéutico y educación.

BLOQUE IV. CEFALÉAS Y DOLOR CRÁNEO-FACIAL

Unidad 12. Cefaleas y fisioterapia manipulativa

- Clasificación internacional de cefaleas (ICHD-3).
- Migraña.

- Cefalea tensional.
- Cefalea cervicogénica.
- Cefalea en racimos.
- Factores desencadenantes y sensibilización central.

Unidad 13. Valoración clínica del paciente con cefalea

- Historia clínica.
- Cribado de banderas rojas.
- Exploración cervical y craneomandibular.
- Puntos gatillo miofasciales.
- Movilidad cervical.
- Factores biopsicosociales.

Unidad 14. Intervención fisioterápica en cefaleas

- Terapia manual cervical.
- Tratamiento miofascial.
- Neurodinámica.
- Ejercicio terapéutico.
- Educación terapéutica.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	45 (40%)
Clase magistral	30
Talleres y seminarios prácticos	10
Resolución de problemas	5
Metodología no presencial	67,5 (60%)
Trabajo autónomo	50
Organización y preparación del material de estudio	15
Preparación de la evaluación	2,5
Total	112,5

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La evaluación de la asignatura consistirá en:

- 90% desarrollo de un **caso clínico**, donde el estudiante deberá confirmar que ha adquirido las competencias teóricas y prácticas establecidas en la asignatura. En dicho caso clínico, el estudiante, de forma razonada, integrará los contenidos teórico-prácticos adquiridos en cada una de las unidades didácticas y talleres de prácticos que se han podido impartir. Para la realización del caso clínico, se establecerá un tiempo total de 30 minutos.
- 10% asistencia a los talleres prácticos. Sólo se permitirá un 25% de ausencias a dichas clases; sobrepasado este porcentaje, el estudiante no podrá presentarse al correspondiente examen.

Para poder aprobar será imprescindible obtener, al menos, 5 puntos sobre 10. En caso de no superar la convocatoria ordinaria, tendrá una nueva oportunidad en la convocatoria extraordinaria de ese mismo curso académico.

Convocatoria extraordinaria

La evaluación de la asignatura en la primera convocatoria extraordinaria consistirá en:

- 90% desarrollo de un **caso clínico**, donde el estudiante deberá confirmar que ha adquirido las competencias teóricas y prácticas establecidas en la asignatura. En dicho caso clínico, el estudiante, de forma razonada, integrará los contenidos teórico-prácticos adquiridos en cada una de las unidades didácticas y talleres de prácticos que se han podido impartir. Para la realización del caso clínico, se establecerá un tiempo total de 30 minutos.
- 10% asistencia a los talleres prácticos. Sólo se permitirá un 25% de ausencias a dichas clases; sobrepasado este porcentaje, el estudiante no podrá presentarse al correspondiente examen.

La evaluación de la asignatura en el resto de las convocatorias extraordinarias consistirá en:

- Examen práctico. El estudiante desarrollará de forma práctica un caso clínico, donde deberá confirmar que ha adquirido las competencias establecidas en la asignatura tanto teóricas (ya que debe explicar la fisiopatología del caso clínico) como prácticas (ya que debe desarrollar el protocolo diagnóstico y terapéutico acorde con el caso clínico).

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

La asignatura se sustenta en evidencia científica contemporánea procedente de revisiones sistemáticas, metaanálisis, ensayos clínicos y guías de práctica clínica publicadas en revistas internacionales

indexadas de alto impacto en los ámbitos de fisioterapia, dolor musculoesquelético, terapia manual, cefaleas y trastornos temporomandibulares.

Referencias bibliográficas

1. Asquini G, et al.
The effectiveness of manual therapy applied to craniomandibular structures in temporomandibular disorders: a systematic review and meta-analysis.
Journal of Oral Rehabilitation. 2021;48(4):442-455. ([PubMed](#))
2. Vieira LS, et al.
The efficacy of manual therapy approaches on pain, maximum mouth opening and disability in temporomandibular disorders: systematic review and meta-analysis.
Life. 2023;13(2):292. ([PMC](#))
3. Liberato FMG, et al.
Manual therapy applied to the cervical joint reduces pain and improves jaw function in women with temporomandibular disorders.
Journal of Oral & Facial Pain and Headache. 2023. ([jofph.com](#))
4. Potewiratnanond P, et al.
The effectiveness of mobilization in treating patients with temporomandibular disorders: systematic review and meta-analysis.
Journal of Stomatology, Oral and Maxillofacial Surgery. 2025. ([ScienceDirect](#))
5. Cordero AAI, et al.
Conservative and minimally invasive interventions for temporomandibular disorders: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials.
Cureus. 2025. ([Cureus](#))
6. Shah SU, et al.
Effectiveness of manual therapy, physical therapy and exercise interventions in temporomandibular disorders.
Journal of Ayub Medical College. 2024. ([jamc.ayubmed.edu.pk](#))
7. El Hammi NB, et al.
Physiotherapy approaches for temporomandibular disorders.
Healthcare. 2025. ([PMC](#))
8. Peters R, et al.
Recommendations for mobilization and manipulation in neck pain: international clinical practice guideline synthesis.
Journal of Manual & Manipulative Therapy. 2025. ([PubMed](#))
9. El-Allawy A, et al.
Clinical Practice Guideline: Nonspecific Neck Pain.
Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy Open. 2025. ([PMC](#))
10. Villanueva-Ruiz I, et al.
Manual therapy and neck-specific exercise are equally effective for treating non-specific neck pain when adherence is optimized.
Musculoskeletal Science and Practice. 2025. ([mskscienceandpractice.com](#))
11. Oliveira-Souza AIS, et al.
Conservative interventions for neck pain: protocol for systematic review with network

- meta-analysis.**
Systematic Reviews. 2025. ([Springer](#))
12. Xu X, et al.
Comparative safety and efficacy of manual therapy interventions for cervicogenic headache: systematic review and network meta-analysis.
Frontiers in Neurology. 2025. ([Frontiers](#))
 13. Tedeschi R, et al.
Manual trigger point treatment in migraine management: narrative review.
Confinia Cephalalgica. 2024. ([confiniacephalalgica.com](#))
 14. Río CJP, et al.
Effect of exercise on chronic tension-type headache and migraine: systematic review.
Healthcare. 2025;13(13):1612. ([MDPI](#))
 15. Onan D, et al.
The efficacy of physical therapy and rehabilitation approaches in chronic migraine: systematic review and meta-analysis.
Journal of Integrative Neuroscience. 2023;22(5):126. ([archivesofphysiotherapy.com](#))
 16. Liang Z, et al.
The role of cervical sensitisation and musculoskeletal disorder in migraine.
Musculoskeletal Science and Practice. 2025. ([ScienceDirect](#))
 17. Ramirez MM, et al.
Translating the neck pain clinical guidelines into practice.
JOSPT Open. 2025. ([JOSPT](#))
 18. Bier JD, et al.
Clinical Practice Guideline for Physical Therapy Assessment and Treatment in Patients With Neck Pain.
Physical Therapy. 2018 (todavía referencia internacional de alta relevancia clínica). ([OUP Academic](#))
 19. Chiaramonte R, et al.
Efficacy of manual therapy by different healthcare professionals in temporomandibular disorders: systematic review.
CRANIO. 2026. ([Tandfonline](#))
 20. Bravo-Vázquez A, et al.
Clinical features of manual therapy interventions in people with tension-type headache: scoping review.
Musculoskeletal Science and Practice. 2026. ([ScienceDirect](#))
 21. Amons AL, et al.
Effectiveness of manual therapy as a prophylactic treatment for migraine: systematic review.
Archives of Physiotherapy. 2026. ([archivesofphysiotherapy.com](#))
 22. Hadžić L, et al.
Effects of manual therapy in the treatment of temporomandibular disorders.
Knowledge International Journal. 2026. ([ojs.ikm.mk](#))
 23. Al-Moraissi EA, et al.
The hierarchy of different treatments for myogenous temporomandibular disorders: a systematic review and network meta-analysis of randomized clinical trials.
Oral and Maxillofacial Surgery. 2022. ([ojs.ikm.mk](#))

24. Fernández-de-Las-Peñas C, et al.
Manual therapies in tension-type headache: current evidence and clinical implications.
Current Pain and Headache Reports. 2021.
25. Coppieters MW, et al.
Contemporary pain neuroscience in musculoskeletal rehabilitation.
Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy. 2021.
26. O'Sullivan P, Caneiro JP, et al.
Back to basics: 10 facts every clinician should know about people with pain.
British Journal of Sports Medicine. 2020.
27. Moseley GL, Butler DS.
Fifteen years of Explain Pain: evolution of pain neuroscience education.
British Journal of Sports Medicine. 2021.
28. Slade GD, et al.
Painful temporomandibular disorder: decade of discovery from OPPERA studies.
Journal of Dental Research. 2022.
29. Côté P, et al.
Management of neck pain and associated disorders: evidence-based guideline update.
European Spine Journal. 2020.
30. Nicholas M, et al.
Implementation of biopsychosocial approaches in musculoskeletal pain management.
Pain Reports. 2021.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

LUIS PALOMEQUE DEL CERRO

Estudios Universitarios

- Doctor por la Universidad Rey Juan Carlos (Madrid) (2010)
- Diplomado universitario en fisioterapia (1993)
- Grado universitario en fisioterapia (2012)
- Especialidad en fisioterapia manual osteopática (2001)
- Osteópata D.O. (2003)
- Máster propio por la UPSA en PNI clínica (2019)

Actividad Laboral Actual

- Director Académico de la Escuela de Osteopatía de Madrid (EOM) www.escuelaosteopatia-madrid.com
- Director Clínico de OFISTEMA/CEMTRO Unidad de Espalda y Osteopatía (Madrid) www.ofistema.com

Actividad Docente Actual

- Profesor Titular de la Escuela de Osteopatía de Madrid (EOM) www.escuelaosteopatiamadrid.com
- Profesor Asociado de la *Universidad Pontificia de Salamanca. Facultad de Enfermería y Fisioterapia Salus Infirmorum* (Madrid) www.salusinfirmorum.es

Actividad Investigadora

Reconocimiento de un Sexenio de investigación (convocatoria 2024)