Universidad Pontificia de Salamanca

Guía académica
2025-2026

FISIOTERAPIA DEPORTIVA Y DE COMPETICIÓN

Grado en Fisioterapia 2025-2026

Presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Fisioterapia IV: Fisioterapia en especialidades.
Carácter	Obligatoria
Créditos	6 ECTS
Curso	Cuarto
Semestre	1º
Calendario	Del 15 de septiembre del 2025 al 15 de diciembre del 2026
Horario	Lunes, de 9:00 a 14:00. 1 martes al mes
Idioma	Español
Profesor responsable	Sara Perpiñá martínez
E-mail	sperpinama@upsa.es
Tutorías	Martes 13:00 a 14:00
Otro profesor	Javier Morán Tiesta
E-mail	jmoranti@upsa.es
Tutorías	Martes 13:00 a 14:00

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia de Fisioterapia Deportiva y de Competición contribuye a la consecución de unos de los principales objetivos generales del título: preparar al estudiante desde una perspectiva generalista para que obtenga una capacitación suficiente que le permita describir, identificar, tratar y comparar problemas de salud a los que se puede dar respuesta, en este caso, desde la fisioterapia deportiva. Para ellos, se aportarán conocimientos teóricos y prácticos de las diferentes técnicas más usadas en la Fisioterapia del Deporte para el tratamiento y prevención de estas lesiones

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Enseñar a elegir y ejecutar correctamente las diferentes técnicas de masaje, y qué maniobras utilizar según la parte del cuerpo, y según qué objetivos buscados.
- Que el alumno sea capaz de adquirir la destreza necesaria para valorar los cambios que se producen en los tejidos tras la aplicación de las diferentes técnicas de masaje deportivo.
- Que el alumno el alumno conozca los beneficios y riesgos del deporte de alta competición, y cómo prevenir lesiones por no estar preparado física o mentalmente.
- Que el alumno desarrolle la capacidad de diseñar el plan de tratamiento de fisioterapia en lesiones musculares y tendinosas.
- Que el alumno sea capaz de evaluar la evolución del tratamiento para modificar las variables necesarias en la optimización de los resultados.
- Que el alumno sepa establecer los objetivos de los tratamientos y actuar en ámbitos que se suponen no estrictamente fisioterápicos pero imprescindibles para el deporte, como son la fisiología, la nutrición, la biomecánica y la marcha del paciente.
- Que el alumno adquiera destreza y habilidad en la colocación de vendajes, dependiendo de lo que se quiera conseguir con ellos.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CT2. Capacidad de organización y planificación.
- CT7. Resolución de problemas.

- CT9. Trabajo en equipo
- CT13. Razonamiento crítico

Competencias específicas

- **CE11**. Capacidad para identificar el tratamiento fisioterápico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Capacidad para identificar de la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocimiento y aplicación las guías de buena práctica clínica.
- **CE22.** Capacidad para elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe al alta de Fisioterapia. Elaboración del informe al alta de Fisioterapia.
- **CE23.** Capacidad para determinar el Diagnóstico de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales. Esta competencia incluye jerarquizar las necesidades del paciente/usuario para atender con prioridad aquellas que más comprometan al proceso de recuperación.
- **CE26**. Capacidad para evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos. Para ello será necesario: definir y establecer los criterios de resultados; realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario; rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso; y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos, en su caso.
- **CE 27**. Capacidad para proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios.
- **CE33.** Capacidad para mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente (a lo largo de toda la vida) a través de una actitud de aprendizaje y mejora; analizar críticamente los métodos, protocolos y tratamientos de la atención en Fisioterapia y velar porque éstos se adecuen a la evolución del saber científico.
- **CE37.** Capacidad para ajustarse a los límites de su competencia profesional en la atención a la salud.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

1. **UNIDAD DIDÁCTICA I: FISIOLOGÍA APLICADA AL DEPORTE:**

1.1. Fisiología del ejercicio y ejercicio aplicado a la rehabilitación de lesiones.

2. **UNIDAD DIDÁCTICA II: PRINCIPIOS Y CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LAS LESIONES DEPORTIVAS**

2.1. Clasificación y diagnóstico de las lesiones en el deporte.

2.1.1. Músculo

2.1.2. Ligamento

2.1.3. Tendón

2.2. Lesiones predominantes y lesiones propias en los deportes más practicados

3. **UNIDAD DIDÁCTICA III: ABORDAJE FISIOTERÁPICO AL DEPORTISTA**

3.1. Valoración y abordaje de fisioterapia de la lesión deportiva

3.2. Análisis biomecánico del gesto deportivo

3.3. Reeducación propioceptiva en el deportista.

3.4. Prevención de la lesión

3.5. Herramientas avanzadas en el tratamiento de las lesiones.

3.6. Fisioterapia en emergencias y a pie de campo en el entorno deportivo.

4. UNIDAD DIDÁCTICA IV: ENTORNO BIOPSICOSOCIAL DEL DEPORTISTA

4.1. Psicología del deporte

4.2. Nutrición del deportista

4.3. Deporte y discapacidad

4.4. Valoración del gesto deportivo

Contenidos de la enseñanza práctica

1. Fisiología aplicada y ejercicio aplicado a la rehabilitación de la lesión
2. Vendaje Funcional.
3. Vendaje Neuromuscular.
4. Valoración ecográfica de los tejidos lesionados
5. Valoración analítica de la lesión
6. Valoración funcional de la lesión

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	60 (40%)
Clases Teóricas	25
Talleres prácticos	30
Tutorías	5
Metodología no presencial	90 (60%)
Estudio y trabajo autónomo	37
Elaboración de trabajos	15
Lecturas de material complementario	5
Organización y preparación de material de estudio	13
Resolución de problemas	6
Preparación de actividades de evaluación	14
Total	150

Explicación

Para poder adquirir los conocimientos necesarios en la fisioterapia aplicada al deporte se sentarán las bases fisiológicas en la realización del gesto técnico en condiciones normales, o en el desarrollo del ejercicio. El alumno conocerá cómo se comporta el cuerpo sometido a diversas situaciones de estrés físico durante la práctica del deporte, y cómo se produce una lesión; dicha capacidad de análisis dotará a los estudiantes de capacidad de pensamiento crítico a través de las distintas patologías musculo-esqueléticas que se presenten en los deportistas. Se dotará al alumnado de conocimientos y herramientas tanto de valoración como de tratamiento para prevenir la aparición de lesiones, o, una vez instauradas, intervenir fomentando su óptima recuperación en deportistas a nivel recreacional, como a los de alto rendimiento.

La dinámica durante el curso permitirá alcanzar el nivel exigido al alumno mediante clases magistrales con soporte audiovisual, lectura de textos científicos, clases teórico-prácticas, charlas educativas, asistencia a distintos eventos deportivos y tutorías.

Todo ello a partir de la integración de estos conocimientos con los adquiridos en asignaturas como Terapia Manual I y II, Fisioterapia del Aparato Locomotor y Física.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

- Asistencia presencial a las practicas es obligatoria.
- Parte de la evaluación en la modalidad consta de distintas actividades de evaluación y tareas que se dispondrán de forma aleatoria, sin previo aviso, a lo largo del semestre sin posibilidad de recuperación.
- Se facilitará material de apoyo docente (imágenes, gráficas…), índice de contenido y apuntes de forma esquemática, que deberán ser completados por el alumno para el total entendimiento de la asignatura y su posterior estudio.
- Retrasos de más de 15 minutos en la entrada a clase implicarán falta de asistencia.

EXAMEN TEÓRICO	40%
EXAMEN PRÁCTICO	25%
EVALUACIÓN CONTINUA Y ACTIVIDADES	20%
CASO CLÍNICO	15%

Convocatorias extraordinaria

- 2ª convocatoria (junio):

Se guardarán todas las notas aprobadas, realizando únicamente las partes suspensas, mediante el mismo tipo de examen que en la 1ª convocatoria.

No podrán recuperarse las notas relativas a: *evaluación continua* y caso clínico.

- 2ª matrícula y posteriores (en caso de abono de tasas de derechos de examen y/o asistencia de oyente)

La evaluación en estas convocatorias será la siguiente:

- Examen teórico de 25 preguntas test y 5 preguntas cortas, con un valor del 50% de la nota total.
- Examen desarrollo sobre un caso clínico, con un valor del 50% de la nota total

La nota mínima para aprobar será un 5.0 en ambos exámenes.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

- Cappa D. (2000). Entrenamiento de la potencia muscular. Mendoza: Dupligraf.
- Bueno AJ, Porqueres, IM .(2011). Tendón: valoración y tratamiento en fisioterapia. Paidotribo.
- Kolt, G. S. (2004). Fisioterapia del deporte y el ejercicio. Elsevier España.
- Bové, T. (2011). El vendaje funcional. Elsevier España
- Calderón, J. (2007). Fisiología aplicada al deporte. Editorial Tébar.
- Brukner, P. (2012). Brukner & Khan's clinical sports medicine. North Ryde: McGraw-Hill.
- R. Bahr, S. Maehlum. (2007). Lesiones deportivas. Diagnóstico, tratamiento y rehabilitación,Ed. Médica Panamericana.
- Kolt, G. S. (2004). Fisioterapia del deporte y el ejercicio. Elsevier España.
- Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. H. (1995). Theory and practical applications. Motor Control.
- NORRIS, Christopher M. Managing Sports Injuries: a guide for students and clinicians. Elsevier Health Sciences, 2011.
- Kisner, C., & Colby, L. A. (2005). Ejercicio terapéutico. Fundamentos y técnicas (Vol. 88). Editorial Paidotribo.
- Joyce, D., & Lewindon, D. (Eds.). (2015). Sports injury prevention and rehabilitation: integrating medicine and science for performance solutions. Routledge.
- Häfelinger, U., & Schuba, V. (2010). La coordinación y el entrenamiento propioceptivo (pp. 377-381). Barcelona: Paidotribo.
- Romero, D., & Tous, J. (2010). Prevención de lesiones en el deporte. Madrid: Médica Panamericana.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

SARA PERPIÑÁ MARTÍNEZ

- Doctora en Fisioterapia del Deporte por la Universidad CEU Cardenal Herrera.
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia.
- Máster oficial en Fisioterapia en la Actividad Física y el Deporte (UCH-CEU).
- Máster en Terapia Manual Osteopática por la UPSA.
- Master en Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud por la USAL.