



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Guía académica
2025-26

SALUD PÚBLICA Y FISIOTERAPIA COMUNITARIA

Grado en FISIOTERAPIA

Modalidad presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Fisioterapia V: Gestión, Salud Pública y Legislación Sanitaria
Carácter	Obligatoria
Créditos	6 ECTS
Curso	Cuarto
Semestre	1
Calendario	Del 13 de octubre al 15 de diciembre del 2025
Horario	Lunes de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00
Idioma	Castellano
Profesor responsable	José Calvo Paniagua
E-mail	jcalvopa@upsa.es
Tutorías	Viernes de 18:00 a 19:00
Otro profesor	Alejandro Barrios Suárez
E-mail	abarriossu@upsa.es

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Salud Pública y Fisioterapia Comunitaria se centra en el desarrollo de las competencias sobre la Salud Comunitaria, la prevención de la enfermedad y promoción de la salud desde el nivel asistencial de la Fisioterapia en Atención Primaria. Se conocerán los orígenes de la Atención Primaria de Salud, los niveles asistenciales de salud, los procesos integrados de salud, los protocolos de atención, los proyectos de educación para la salud, las intervenciones comunitarias (junto a sus agentes comunitarios o no), así como todos los procesos que se realizan en Fisioterapia desde la Atención Primaria.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Conocer los conceptos fundamentales de salud y salud pública.
- Conocer las principales funciones e interacciones de los miembros del Equipo de Atención Primaria de Salud.
- Desarrollar las principales funciones y el rol del personal de fisioterapia en Atención Primaria.
- Conocer y manejar los principales programas y protocolos de trabajo en Atención Primaria de Salud.
- Identificar y valorar la educación para la salud como herramienta fundamental en la promoción de la salud y en la prevención de la enfermedad.
- Conocer la metodología necesaria para participar en el desarrollo de programas de educación para la salud.
- Identificar los riesgos del entorno de trabajo.
- Valorar los riesgos personales, ambientales y aquellos otros relacionados con los procesos de trabajo.
- Identificar los principales determinantes del estado de salud de los individuos.
- Conocer los problemas de salud más incidentes y prevalentes en la sociedad.

- Identificar las áreas de participación de los individuos y colectividades en el proceso de salud-enfermedad en la comunidad.
- Identificar los agentes comunitarios, adquiriendo nociones sobre captación e implicación en los procesos de salud.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG.4 Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extra hospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

CG.5 Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión.

CG.6 Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

CG.8 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

CG.10 Capacidad para trabajar en equipo.

CG.17 Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

CG.18 Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.

CG.19 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

GC.23 Diseño y gestión de proyectos.

Competencias específicas

CE3. Capacidad para conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. Capacidad para comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Capacidad para identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

CE04. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.

CE05. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.

CE06. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

CE10. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

CE14. Capacidad para comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. Capacidad para comprender los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para la atención de fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.

CE17. Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.

CE19. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.

CE21. Ser capaz de interpretar la información relevante proveniente de trabajos de investigación para su incorporación a la práctica profesional.

CE20. Conocimiento relevante de los conceptos fundamentales de la salud, los sistemas de salud y niveles asistenciales. Epidemiología. La Fisioterapia en el proceso salud-enfermedad.

CE 28. Capacidad para intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

Competencias transversales

CT.1 Capacidad de toma de decisiones.

CT.2 Capacidad de resolución de problemas.

CT.3 Capacidad de planificación y organización.

CT.4 Capacidad de análisis y síntesis

CT.6 Capacidad de gestión de la información.

CT.8 Capacidad de razonamiento clínico.

CT.9 Capacidad de un aprendizaje autónomo.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA:

1. Salud pública. Salud, concepto y evolución. Definición de salud de la OMS. Salud pública y fisioterapia. Salud pública y sus determinantes. Prevención y promoción de la salud. Salud pública y comunitaria.
2. Epidemiología clínica. Concepto y fines. El método Epidemiológico. Epidemiología general en enfermedades crónicas. Historia natural de la enfermedad. Papel del fisioterapeuta en la prevención de enfermedades nosocomiales. Higiene.

FISIOTERAPIA ATENCIÓN PRIMARIA Y COMUNITARIA:

1. Centros asistenciales sanitarios. Atención hospitalaria. Atención Primaria. Funciones del fisioterapeuta en atención primaria: asistencial, administrativa, investigadora y formativa y salud comunitaria
2. Atención Primaria de Salud. Origen de la Atención Primaria. Conferencias internacionales importantes.
3. Centro de Atención Primaria (Centro de Salud). Equipo de Atención Primaria. Unidades de Fisioterapia.
4. El Fisioterapeuta como agente comunitario. El fisioterapeuta en Atención Primaria.
5. Cartera de Servicios Estandarizada. Protocolos de atención en Fisioterapia de Atención Primaria.
6. La consulta de fisioterapia en Atención Primaria. Razonamiento clínico. Protocolos de Fisioterapia en Atención Primaria. Pruebas funcionales. Escalas de valoración. Cuestionarios. Test de valoraciones.
7. Metodología para la educación para la salud grupal. Educación sanitaria. Organización de los grupos. Trabajo grupal con el paciente.
8. Fisioterapia domiciliaria en Atención Primaria. Movilización al paciente inmovilizado.
9. Educación para la Salud. Proyectos comunitarios. Intervenciones comunitarias. Comisión de validación de proyectos. Biblioteca.
10. Proceso asistencial de atención a pacientes COVID-19 persistente/secuelas COVID-19 en las Unidades de Fisioterapia de Atención Primaria de la Comunidad de Madrid.
11. Proceso asistencial integrado EPOC de la Comunidad de Madrid. Atención a pacientes crónicos EPOC en las Unidades de fisioterapia de Atención Primaria.
12. Unidad de afrontamiento activo de dolor crónico musculoesquelético no oncológico. Educación en Neurociencia. Neuroplasticidad. Nocicepción.
13. Proyectos de Educación para la salud. Elaboración y puesta en funcionamiento.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	60 (40%)
Clase magistral	35
Seminarios teóricos	10
Realización de trabajos	10
Tutorías	5
Metodología no presencial	90 (60%)
Trabajo autónomo	57,5
Organización y preparación del material de estudio	28
Preparación de la evaluación	4,5
Total	150

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

-Se realizará una prueba escrita dividida en dos partes.

La primera parte se compone de doce preguntas cortas sobre el contenido de la materia y con un valor del 60% de la nota de la prueba escrita.

La segunda parte se compone de dos temas a desarrollar con un valor del 40% de la nota final de la prueba escrita.

La nota final de la prueba escrita supondrá un 70% de la calificación final de la asignatura.

-Los alumnos realizarán un examen práctico obligatorio sobre un Caso Clínico elegido aleatoriamente mediante una extracción de papel de una urna, y con un valor del 20% de la calificación final de la asignatura.

-Los alumnos realizarán un Proyecto de Educación para la Salud obligatorio sobre alguno de los temas relacionados con el temario de la asignatura. El proyecto deberá ser presentado frente al resto de los alumnos para poder ser evaluado y supondrá un 10% de la calificación final de la asignatura.

Será imprescindible la realización de todas las partes y la obtención de al menos 5 puntos sobre 10 puntos en todas las pruebas de evaluación para poder realizar la media ponderada y obtener la calificación final de la asignatura. Si no se lograra la puntuación de 5 puntos en alguna de las partes se guardaría la parte superada para la convocatoria extraordinaria.

Convocatoria extraordinaria

-Se realizará una prueba escrita dividida en dos partes.

La primera parte se compone de doce preguntas cortas sobre el contenido de la materia y con un valor del 60% de la nota de la prueba escrita.

La segunda parte se compone de dos temas a desarrollar con un valor del 40% de la nota final de la prueba escrita.

La nota final de la prueba escrita supondrá un 70% de la calificación final de la asignatura.

-Los alumnos realizarán un examen práctico obligatorio sobre un Caso Clínico elegido aleatoriamente mediante una extracción de papel de una urna, y con un valor del 20% de la calificación final de la asignatura.

-Los alumnos realizarán un Proyecto de Educación para la Salud obligatorio sobre uno de los posibles temas propuestos. El proyecto será enviado por email el mismo día de la prueba escrita.

Será imprescindible la realización de todas las partes y la obtención de al menos 5 puntos sobre 10 puntos en todas las pruebas de evaluación para poder realizar la media ponderada y obtener la calificación final de la asignatura. Si no se lograra la puntuación de 5 puntos en alguna de las partes no se guardaría ninguna de la/las partes superadas para la siguiente convocatoria.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

-Martínez González, MA. Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas. Elsevier España, SA. Barcelona, 2013.

- Seco Calvo, J. Fisioterapia Comunitaria y Salud Publica. Edit Médica Panamericana.
- Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Marco Estratégico para la Atención Primaria y Comunitaria. Madrid: Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social; 2019. Sanidad 2019.
- ¿De qué hablamos cuando hablamos de “salud comunitaria”? Informe SESPAS 2018. GacSanit. 2018;32 Supl 1:5-12.
- Escartín P, López V, Ruiz-Giménez JL. La participación comunitaria en salud. Comunidad. Noviembre 2015; 17(2): 16.
- SemFYC. ¿Cómo iniciar un proceso de intervención y participación comunitaria desde un centro de salud? De la reflexión a las primeras intervenciones. Barcelona: SemFYC; 2003.
- Sastre M, Benedé C B. Orientación comunitaria: hacer y no hacer en Atención Primaria. Semfyc. Barcelona;2018.
- Ministerio de Sanidad. Herramienta de reflexión sobre cómo integrar la equidad en las acciones/actividades de promoción de la salud en el ámbito local. Madrid.
- Ministerio de Sanidad. Acción comunitaria para ganar salud. O cómo trabajar en red para mejorar las condiciones de vida. Madrid, 2021. Disponible en: <https://cpage.mpr.gob.es/>
- Pérez Alonso E, Cofiño R, García Blanco D, Hernán García M. Orientaciones didácticas para la acción comunitaria. Madrid: Ministerio de Sanidad; 2023. Disponible en: <https://cpage.mpr.gob.es/>
- Cofiño R. Orientación comunitaria de la Atención Primaria [Internet]. Salud comunitaria. Disponible en: <https://saludcomunitaria.wordpress.com/orientacion-comunitaria-de-la-atencion-primaria/>
- Poblet Calafa C, González-Viana A. Herramientas para una orientación comunitaria de la atención primaria: el mejor sustrato para la prescripción social. Carme Poblet Calafa y AngelinaGonzález-Viana. FMC; 2021;28 (Extraordin 1):21-32. Disponible en: <https://www.fmc.es/es-herramientas-una-orientacion-comunitaria-atencion-articulo-S1134207221000426>
- Ministerio de Sanidad. Plan de Acción de Atención Primaria y Comunitaria 2022-2023.Madrid: Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud, 2021. Disponible en: https://www.sanidad.gob.es/profesionales/excelencia/docs/Plan_de_Accion_de_Atencion_Primaria.pdf
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Guía para la implementación local de la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el SNS. Madrid, 2015. Disponible en:

https://www.sanidad.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Estrategia/Implementacion_Local.htm.

-Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Marco Estratégico para la Atención Primaria y Comunitaria. Madrid: Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social; 2019. Sanidad 2019. Disponible en: https://www.sanidad.gob.es/profesionales/proyectosActividades/docs/Marco_Estrategico_APS_25Abril_2019.pdf4

-Gerencia Asistencial de Atención Primaria. Consejería de Sanidad. Comunidad de Madrid. Proceso asistencial de atención a pacientes con COVID-19 persistente o secuelas COVID en las Unidades de fisioterapia de Atención Primaria. Disponible en: <https://saludanv.salud.madrid.org/primaria/UnidadesApoyo/Documents/PROCESO%20DE%20ATENCIÓN%20A%20PACIENTES%20CON%20COVID%20PERSISTENTE%20O%20SECUELAS%20UDIDADES%20DE%20FI-SIOTERAPIA%20AP%20V2%20Feb%202022.pdf>

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

JOSÉ CALVO PANIAGUA

Diplomado y Graduado en Fisioterapia. Máster Oficial Universitario de Estudio y tratamiento del dolor. Doctorando en Fisioterapia. Experto Universitario internacional en Dirección, Gestión y Administración sanitaria. Especialista en rehabilitación basada en Pilates. Formación en ejercicio terapéutico cognoscitivo Perfetti. Tutor de prácticas de Grado Universitario. Colaborador docente en Cursos de Prevención de la enfermedad y Promoción de la salud. Miembro del grupo de Investigación en Fisioterapia Contemporánea (InPhysio) del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario Clínico San Carlos. Miembro de la Comisión de Compras y Suministros para la tramitación de Expedientes en la Gerencia Asistencial de Atención Primaria. Tutor de Trabajo de fin de Grado y evaluador ECOE en la Universidad Complutense de Madrid. Fisioterapeuta perteneciente a la Gerencia del Hospital Universitario de Móstoles.

Profesor en el Grado de Fisioterapia de la materia de “Salud Pública y Fisioterapia Comunitaria”. Tutor de Trabajos Fin de Grado.

Otros profesores:

ALEJANDRO BARRIOS SUAREZ

Diplomado en fisioterapia. Experto universitario en Osteopatía Estructural. Especialista en fisioterapia conservadora e invasiva del síndrome del dolor miofascial. Postgrado en fisioterapia del deporte. Experto en fisioterapia pulmonar y rehabilitación cardíaca. Fisioterapeuta perteneciente a la Gerencia Asistencial de Atención Primaria de Madrid.

Profesor en el Grado de Fisioterapia de la materia de “Salud Pública y Fisioterapia Comunitaria”.