



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Máster universitario en
Docencia en Ciencias de la Salud

**FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE
UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD.**

Modalidad virtual



DATOS BÁSICOS

Carácter	Obligatoria
Créditos	3 ECTS
Semestre	1
Calendario	Del 21 de septiembre de 2026 al 22 de enero de 2027
Sesiones sincronas	Sesión de presentación Día 21 de septiembre de 16.00 a 17.00 horas. Sesiones de clase (de 28 de septiembre al 6 de noviembre) Lunes de 16.00 a 17.00 horas.
Idioma	Español
Profesor responsable	Elena Chamorro Rebollo
E-mail	echamorrore@upsa.es
Tutorías	Viernes de 10.00 a 11.00 del 28 de septiembre al 6 de noviembre. Solicitud de cita previa por email.
Otros profesores	Raúl Quintana Alonso
E-mail	rquintanaal@upsa.es
Tutorías	Viernes de 10.00 a 11.00 del 28 de septiembre al 6 de noviembre. Solicitud de cita previa por email.



BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura analiza el sistema universitario español y el marco regulador de la educación superior, profundizando en la organización académica universitaria, el Espacio Europeo de Educación Superior, la normativa que regula las enseñanzas oficiales y el ejercicio de la función docente universitaria. Asimismo, aborda los sistemas de garantía de calidad, los procesos de evaluación institucional y los mecanismos de aseguramiento de la excelencia académica en el contexto universitario. Por otro lado, se profundiza en el desarrollo profesional del profesorado universitario en Ciencias de la Salud, incluyendo los procesos de acreditación académica, evaluación docente e investigadora, promoción profesional y planificación estratégica de la carrera universitaria dentro del modelo actual de educación superior.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Comprender la estructura y funcionamiento del sistema universitario español y del Espacio Europeo de Educación Superior.
- Analizar la organización de las enseñanzas universitarias oficiales
- Conocer el marco legislativo que regula actualmente la educación superior y las enseñanzas universitarias oficiales en España.
- Comprender los principales sistemas de garantía de calidad y evaluación institucional en educación superior.
- Analizar el papel de las agencias de calidad y de los procesos de seguimiento y acreditación en el contexto universitario.
- Conocer las diferentes figuras del profesorado universitario y los principales mecanismos de desarrollo y promoción académica.



- Analizar los procesos de acreditación y los méritos académicos requeridos para la progresión profesional del profesorado universitario en Ciencias de la Salud.
- Comprender los principales sistemas de evaluación de la actividad docente del profesorado universitario.
- Analizar los principales sistemas de evaluación de la actividad investigadora universitaria y los criterios asociados a los sexenios de investigación y transferencia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CC01 Identificar la normativa vigente y la estructura organizativa del sistema universitario español
- C01 Reflexionar sobre su práctica docente mediante la autoevaluación para mejorar su desempeño.
- C02 Demostrar un comportamiento ético, transparente y comprometido con los principios de equidad, responsabilidad social y servicio a la sociedad propios de la educación superior universitaria
- C04 Adaptar su enseñanza a los cambios académicos, institucionales y tecnológicos del entorno universitario mediante estrategias adecuadas.

CONTENIDOS

	PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA	
UNIDAD 1	El sistema universitario, marco regulador y calidad de la educación superior. Esta unidad aborda el contexto actual de la educación superior europea y española, analizando la estructura y las funciones de la universidad, la organización de las enseñanzas oficiales y el papel de los créditos ECTS en el proceso de enseñanza-aprendizaje universitario. Asimismo, se estudia el marco legislativo que regula el sistema universitario español y los principales procedimientos relacionados con el diseño, la verificación, la implantación, el seguimiento, la modificación y la renovación de la acreditación de las titulaciones oficiales. Finalmente, se analizan los sistemas internos de garantía de calidad, los mecanismos de evaluación institucional y de titulaciones y el papel de las agencias de calidad y de la comunidad universitaria en los procesos de mejora continua.	Semana 1 Semana 2



UNIDAD 2	Carrera académica y desarrollo profesional del profesorado universitario. Esta unidad profundiza en la carrera académica y en el desarrollo profesional del profesorado universitario, analizando las distintas figuras docentes, las formas de vinculación con la universidad y las vías de incorporación, estabilización y promoción. Se estudian los requisitos y procedimientos de acreditación del profesorado, las funciones de las agencias de evaluación y las diferencias entre las trayectorias académicas en universidades públicas y privadas. Estos contenidos se aplicarán especialmente a la planificación de la carrera universitaria de los profesionales y docentes de Ciencias de la Salud.	Semana 3
		Semana 4
UNIDAD 3	Evaluación y reconocimiento de la actividad docente, investigadora y de transferencia. Esta unidad aborda los principales sistemas de evaluación y reconocimiento de la actividad académica del profesorado universitario. Se analizan los modelos institucionales de evaluación de la docencia, el programa DOCENTIA y otros sistemas equivalentes, así como las dimensiones, criterios y evidencias utilizados para valorar la planificación, el desarrollo y los resultados de la actividad docente. Asimismo, se estudian los mecanismos de reconocimiento de la dedicación docente y de evaluación de la actividad investigadora y de transferencia, incluyendo los quinquenios docentes, los sexenios de investigación y la evolución de los procedimientos de evaluación de la transferencia del conocimiento. Finalmente, se abordarán la autoevaluación del desempeño académico y los principios de integridad, transparencia, equidad y responsabilidad que deben orientar los procesos de evaluación del profesorado universitario.	Semana 5
		Semana 6

METODOLOGÍA

	HORAS	SÍNCRONAS	ASÍNCRONAS
Clases	6	7,5 (10%)	
Sesiones de presentación y cierre	1,5		
Retos académicos de evaluación continua	De 30 a 60		67,5 (90%)
Trabajo autónomo del estudiante	De 7,5 a 37,5		
Total	75	7,5	67,5



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (60%)		PUNTOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
UNIDAD 1	Elaboración de un dictamen académico sobre la implantación de un Máster Universitario oficial.	2 (20%)	CC01
UNIDAD 2	Análisis de perfiles docentes de Ciencias de la Salud y elaboración de itinerarios razonados de incorporación, acreditación, estabilización y promoción dentro del sistema universitario.	2 (20%)	CC01 C04
UNIDAD 3	Análisis de un expediente académico simulado mediante la elaboración de un autoinforme y la emisión de una valoración razonada de las evidencias docentes, investigadoras y de transferencia, atendiendo a criterios de calidad, mejora, integridad, transparencia y equidad.	2 (20%)	C01 C02
PRUEBAS DE EVALUACIÓN FINAL (40%)		PUNTOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Trabajo final	Elaboración de un plan estratégico individual de desarrollo y acreditación académica.	4 (40%)	C01 C02

Convocatoria extraordinaria

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (60%)		PUNTOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
UNIDAD 1	Elaboración de un dictamen académico sobre la implantación de un Máster Universitario oficial.	2 (20%)	CC01
UNIDAD 2	Análisis de perfiles docentes de Ciencias de la Salud y elaboración de itinerarios razonados de incorporación, acreditación, estabilización y promoción dentro del sistema universitario.	2 (20%)	CC01 C04
UNIDAD 3	Análisis de un expediente académico simulado mediante la elaboración de un autoinforme y la emisión de una valoración razonada de las evidencias docentes,	2 (20%)	C01 C02



	investigadoras y de transferencia, atendiendo a criterios de calidad, mejora, integridad, transparencia y equidad.		
PRUEBAS DE EVALUACIÓN FINAL (40%)		PUNTOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Trabajo final	Elaboración de un plan estratégico individual de desarrollo y acreditación académica.	4 (40%)	C01 C02

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

Legislación universitaria

Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario. (2023). *Boletín Oficial del Estado*, 70, de 23 de marzo de 2023. <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2023-7500>

Orden de 2 de diciembre de 1994 por la que se establece el procedimiento para la evaluación de la actividad investigadora en desarrollo del Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, sobre retribuciones del profesorado universitario. (1994). *Boletín Oficial del Estado*, 289, de 3 de diciembre de 1994. <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1994-26927>

Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, sobre retribuciones del profesorado universitario. (1989). *Boletín Oficial del Estado*, 216, de 9 de septiembre de 1989. <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1989-21967>

Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios. (2021). *Boletín Oficial del Estado*, 179, de 28 de julio de 2021. <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2021-12613>

Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. (2021). *Boletín Oficial del Estado*, 233, de 29 de septiembre de 2021. <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2021-15781>

Real Decreto 678/2023, de 18 de julio, por el que se regula la acreditación estatal para el acceso a los cuerpos docentes universitarios y el régimen de los concursos de acceso a plazas de dichos cuerpos. (2023). *Boletín Oficial del Estado*, 213, de 6 de septiembre de 2023. <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2023-19027>

Real Decreto 905/2025, de 7 de octubre, por el que se modifican el Real Decreto 640/2021, el Real Decreto 1509/2008, el Real Decreto 1002/2010 y el Real Decreto 822/2021. (2025). *Boletín Oficial del Estado*, 242, de 8 de octubre de 2025. <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2025-20002>



Resolución de 3 de marzo de 2022, de la Secretaría General de Universidades, por la que se dictan instrucciones sobre el procedimiento para la acreditación institucional de centros de universidades públicas y privadas y se publican los protocolos correspondientes. (2022). *Boletín Oficial del Estado*, 58, de 9 de marzo de 2022. <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2022-3710>

Documentos de ANECA sobre acreditación del profesorado

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. (2024a). *Criterios de evaluación y requisitos mínimos de referencia de los méritos y competencias requeridos para obtener la acreditación de acuerdo con el Real Decreto 678/2023* (anexos actualizados el 31 de octubre de 2025). https://www.aneca.es/documents/20123/238516/Criterios200324_actualizacion-anexos.pdf

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. (2024b). *Procedimiento para la obtención de la acreditación estatal para el acceso a los cuerpos docentes universitarios* (versión 2, 31 de marzo de 2024). https://www.aneca.es/documents/20123/53669/report_PROCEDIMIENTO_ACADEMIA_310324.pdf

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. (2024c). *Resolución de la directora de ANECA por la que se hacen públicos los criterios para garantizar que la igualdad, la conciliación y la inclusión sean efectivas en las evaluaciones del profesorado universitario y del personal investigador*. https://www.aneca.es/documents/20123/48615/report_2024%20Resolucion%20Igualdad_280224_final.pdf

Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León. (2025). *Acreditación del profesorado contratado y certificación de méritos para profesorado ayudante doctor*. <https://www.acsucyl.es/web/es/programas-evaluacion/acreditacion-profesora-contratadoa-doctor.html>

Esta última referencia es especialmente útil para explicar el papel de las agencias autonómicas y la situación transitoria de algunas figuras tras la LOSU.

Calidad universitaria y evaluación de titulaciones

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. (2024). *Documento marco: Acreditación institucional de centros universitarios y certificación de sistemas internos de garantía de calidad* (versión 2). https://www.aneca.es/documents/20123/78709/ANECA_AI_Documento%20Marco%20v2.pdf

European Association for Quality Assurance in Higher Education, European Students' Union, European University Association, & European Association of Institutions in Higher Education. (2015). *Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. <https://www.enqa.eu/esg-standards-and-guidelines-for-quality-assurance-in-the-european-higher-education-area/>

European Commission. (2015). *ECTS users' guide 2015*. Publications Office of the European Union. <https://doi.org/10.2766/87192>

Red Española de Agencias de Calidad Universitaria. (2022). *Protocolo de evaluación para el seguimiento y la renovación de la acreditación de los títulos universitarios oficiales de grado y máster*



universitario. https://www.aneca.es/documents/20123/92780/7.%202022-03-02_REACU-ProtocoloEvaluación-RA+S-GradoMáster.pdf

Evaluación de la actividad docente

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. (2025). *Programa de apoyo para la evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado universitario: DOCENTIA* (versión 2.0).

https://www.aneca.es/documents/20123/265656/Programa+DOCENTIA__2025_+V2.0_registrado.pdf

Paricio Royo, J., Fernández March, A., & Fernández Fernández, I. (Coords.). (2019). *Cartografía de la buena docencia universitaria: Un marco para el desarrollo del profesorado basado en la investigación*. Narcea.

Steinert, Y., Mann, K., Anderson, B., Barnett, B. M., Centeno, A., Naismith, L., Prideaux, D., Spencer, J., Tullo, E., Viggiano, T., Ward, H., & Dolmans, D. (2016). A systematic review of faculty development initiatives designed to enhance teaching effectiveness: A 10-year update. BEME Guide No. 40. *Medical Teacher*, 38(8), 769–786. <https://doi.org/10.1080/0142159X.2016.1181851>

Zabalza Beraza, M. A. (2003). *Competencias docentes del profesorado universitario: Calidad y desarrollo profesional*. Narcea.

Evaluación de la investigación y la transferencia

Coalition for Advancing Research Assessment. (2022). *Agreement on reforming research assessment*. <https://coara.eu/agreement/the-agreement-full-text/>

Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. (2025). Resolución de 10 de diciembre de 2025 por la que se publican los criterios para la evaluación de la actividad investigadora. *Boletín Oficial del Estado*, 304, de 19 de diciembre de 2025, 169700–169720. https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2025-26118

Ramos-Vielba, I., & Paneque, P. (2025). *Transferencia e intercambio de conocimiento para la creación de valor social: Bases conceptuales y categorías de clasificación*. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. https://www.aneca.es/documents/20123/81602/DT_ANECA_TRANSFERENCIA_E_INTERCAMBIO_DE_CONOCIMIENTO_251125_FINAL_con_NIPO.pdf

Resolución de 11 de diciembre de 2025, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueba la convocatoria de evaluación de la actividad investigadora. (2025). *Boletín Oficial del Estado*, 304, de 19 de diciembre de 2025. https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2025-26119

San Francisco Declaration on Research Assessment. (2012). *San Francisco declaration on research assessment*. <https://sfedora.org/read/>

Recursos electrónicos

En la plataforma Moodle de la asignatura el estudiante encontrará:

- Píldoras audiovisuales de cada unidad.
- Mapa con los contenidos y criterios de evaluación específicos de cada unidad.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

ELENA CHAMORRO REBOLLO

Decana de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia Salus Infirmorum.

Catedrática de Enfermería Fundamental

Doctora por la Universidad de Alicante (2016). Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca. Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante. Título Superior en Ciencias de la Salud (Enfermería), Universidad Autónoma de Madrid. Profesora de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia desde el curso 1999/2000. Vicedecana de la Facultad durante los años 2010-2018. Decana de la Facultad desde el 2018 hasta la actualidad.

En su trayectoria de gestión académica universitaria ha liderado procesos de implantación, acreditación y renovación de la acreditación de titulaciones oficiales de Grado y Máster, obteniendo en todos los casos evaluación favorable por parte de las agencias de calidad correspondientes. Cuenta además con experiencia especializada en desarrollo profesional y carrera académica del profesorado universitario, especialmente en procesos de acreditación, evaluación docente e investigadora y planificación estratégica académica.

En el ámbito investigador, desarrolla su actividad científica principalmente en las áreas de Historia de la Enfermería y educación superior en Ciencias de la Salud, con especial interés en la capacitación docente, el desarrollo profesional y la formación pedagógica del profesorado universitario de esta área.

BREVE CV DEL RESTO DE PROFESORES

RAÚL QUINTANA ALONSO

Vicedecano de Ordenación Académica de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia Salus Infirmorum.

Doctor en Educación. Doctor en Ciencias Humanas y Sociales. Máster Universitario en Gestión Sanitaria. Máster en Gestión de la Calidad. Máster en Liderazgo y Habilidades Directivas. Experto Universitario en Urgencias y Emergencias. Grado en Enfermería. Auditor Interno de Calidad. Profesor de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia desde el curso 2011/2012. Vicedecano de Ordenación Académica desde el curso 2020/2021.

Su actividad investigadora y académica se centra en el ámbito de la educación superior y, especialmente, en la capacitación docente y el desarrollo profesional del profesorado de Ciencias de la Salud. Cuenta con experiencia especializada en calidad universitaria, evaluación institucional, acreditación académica y planificación estratégica de la carrera profesional del profesorado universitario.

Desde la perspectiva de la gestión académica, ha participado en múltiples procesos de diseño, implantación, modificación, seguimiento, acreditación y renovación de la acreditación de titulaciones oficiales de Grado y Máster, colaborando activamente en sistemas internos de garantía de calidad y en procedimientos de evaluación universitaria con resultados favorables por parte de las agencias de calidad correspondientes.