



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

Máster universitario en
Docencia para Ciencias de la Salud

**INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y COMPETENCIA
DIGITAL PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN
CIENCIAS DE LA SALUD**

Modalidad virtual



DATOS BÁSICOS

Carácter	Obligatoria
Créditos	3 ECTS
Semestre	2
Calendario	Del 25 de enero de 2027 al 21 de mayo de 2027
Sesiones síncronas	Sesión de presentación (semana de 25 de enero) Día Lunes de 17 horas a 18 horas. Sesiones de clase (de 1 de febrero a 13 de marzo) Día Lunes de 17 horas a 18 horas.
Idioma	Español
Profesor responsable	Vidal Alonso Secades
E-mail	valonsose@upsa.es
Tutorías	Información disponible en la plataforma

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta materia aborda el desarrollo de la competencia digital del profesorado universitario y la incorporación responsable de la inteligencia artificial en los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación propios de las Ciencias de la Salud. Se tratarán los fundamentos y principales aplicaciones de la inteligencia artificial, y se aprenderá a utilizar diferentes herramientas digitales para el diseño de actividades formativas, la elaboración de materiales docentes y la mejora de los procedimientos de evaluación. Igualmente, se analizarán los riesgos asociados al uso de estas tecnologías, incluyendo los sesgos algorítmicos, la privacidad, la propiedad intelectual, la integridad académica y la dependencia tecnológica.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Comprender los fundamentos de la inteligencia artificial y su aplicación en la enseñanza universitaria de las Ciencias de la Salud.
- Diseñar estrategias de aprendizaje y procedimientos de evaluación mediante el empleo de herramientas digitales y de inteligencia artificial.
- Obtener las competencias digitales necesarias para la docencia universitaria en el campo de las Ciencias de la Salud.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- HD02 Utilizar la inteligencia artificial y herramientas digitales aplicadas a la docencia universitaria en Ciencias de la Salud.



CONTENIDOS

	PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA	
UNIDAD 1	Competencias digitales. Aplicación de las competencias digitales en el ámbito de CC. de la Salud.	Semana 1 Semana 2
UNIDAD 2	Uso de herramientas tecnológicas en la docencia universitaria. Diseño de materiales y actividades para la enseñanza en Ciencias de la Salud.	Semana 3 Semana 4
UNIDAD 3	Comunicación eficaz con los sistemas de inteligencia artificial. Uso de la inteligencia artificial generativa para el aprendizaje activo y el razonamiento clínico.	Semana 5 Semana 6

METODOLOGÍA

	HORAS	SÍNCRONAS	ASÍNCRONAS
Clases	6	7,5 (10%)	
Sesiones de presentación y cierre	1,5		
Retos académicos de evaluación continua	De 30 a 60		67,5 (90%)
Trabajo autónomo del estudiante	De 7,5 a 37,5		
Total	75	7,5	67,5



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (60%)		PUNTOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
UNIDAD 1	Cuestionario	2 (20%)	HD02
UNIDAD 2	Tarea	2 (20%)	HD02
UNIDAD 3	Tarea	2 (20%)	HD02
PRUEBAS DE EVALUACIÓN FINAL (40%)		PUNTOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Trabajo final	Proyecto final	4 (40%)	HD02

Convocatoria extraordinaria

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (60%)		PUNTOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
UNIDAD 1	Cuestionario	2 (20%)	HD02
UNIDAD 2	Tarea	2 (20%)	HD02
UNIDAD 3	Tarea	2 (20%)	HD02
PRUEBAS DE EVALUACIÓN FINAL (40%)		PUNTOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Trabajo final	Proyecto final	4 (40%)	HD02

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

Agencia Española de Protección de Datos. (2022). *Guía para centros educativos*.
<https://www.aepd.es/es/documento/guia-centros-educativos.pdf>

Jiménez Vivas, A. (coord.). (2017). *Competencias educativas e innovación*. Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca, Servicio de Publicaciones.



Ministerio de Educación y Formación Profesional y Administraciones educativas de las comunidades autónomas (2022). *Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente*.

https://intef.es/wp-content/uploads/2023/05/MRCDD_GTTA_2022.pdf

Redecker, C. (2017). *European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu*.

Luxembourg: Publications Office of the European Union. <https://doi.org/10.2760/159770>

UNESCO. (2024). *AI Competency Framework for Teachers*. París: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.

World Health Organization. (2021). *Ethics and Governance of Artificial Intelligence for Health: WHO Guidance*. Geneva: World Health Organization.

Recursos electrónicos

En el campus virtual el alumno encontrará los recursos básicos de la asignatura organizados por temas. Desde la plataforma se proporcionan los enunciados de los retos planteados y en el caso en que se requiera su entrega, las tareas a través de las cuales deben hacerlo. En la plataforma Moodle de la asignatura el estudiante encontrará:

- Píldoras audiovisuales de cada unidad.
- Mapa con los contenidos y criterios de evaluación específicos de cada unidad.
- Otros recursos: Herramientas tecnológicas disponibles en la red de forma gratuita.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

Dr. D. Vidal Alonso Secades, es Catedrático de Estructura de Datos y de la Información en la UPSA y actual Decano de la Facultad de Informática. Ha sido Vicerrector de la Universidad (2010-2015) y Director-Comisario de la Escuela Universitaria de Informática (2002-2010). Posee la Acreditación de Profesor Universitario en todas sus figuras concedido por la ACAP (Comunidad de Madrid, 2008) y por la ACSUCYL (Comunidad de Castilla y León, 2009). Miembro de diferentes Comités Científicos de Congresos Internacionales, es un colaborador activo con el sector empresarial, donde ha sido investigador principal en diversos proyectos de investigación nacionales realizados con empresas como IBERDROLA, INDRA SISTEMAS. Autor de varios libros y artículos científicos indexados en JCR y SCOPUS, ha impartido, además, la lección inaugural de la Universidad en el año 2005.