



Universidad  
Pontificia  
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

# EPIDEMIOLOGÍA NUTRICIONAL, POLÍTICAS Y EVIDENCIA CIENTÍFICA

Máster de Formación Permanente en Alimentación Plant-Based:  
Nutrición, Industria y Sostenibilidad.

Modalidad de la asignatura: Virtual

## DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Epidemiología nutricional, políticas y evidencia científica
<b>Tipología</b>	Obligatoria
<b>Modalidad de impartición</b>	Virtual
<b>Créditos</b>	6 ECTS
<b>Calendario</b>	Octubre de 2026
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Profesor responsable</b>	Miguel López
<b>E-mail</b>	miguel@nutreconciencia.com
<b>Tutorías</b>	A concertar online por correo / Campus Virtual
<b>Otros profesores</b>	María Manera María Blanquer

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura introduce los fundamentos de la epidemiología nutricional y su aplicación en el análisis de patrones dietéticos y salud pública. Se revisarán los principales diseños de estudio y herramientas para evaluar la calidad de la evidencia científica en nutrición. Asimismo, se abordarán políticas alimentarias basadas en la evidencia y su impacto en la salud y sostenibilidad. Se dará especial énfasis al papel de la dieta plant-based en la prevención de enfermedades crónicas y en las estrategias de salud pública. El enfoque será práctico y crítico, fomentando la interpretación rigurosa de estudios y guías nutricionales actuales.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R01: Evaluar la evidencia científica alrededor de preguntas clínicas relevantes del mundo de la nutrición y la dietética

R02 Diseñar estrategias de búsqueda y documentación adecuadas para el desempeño y el desarrollo profesional

R03: Comprender el desarrollo, la evaluación y la implementación de políticas de salud pública, valorando el papel que puede desempeñar la promoción de una alimentación plant-based en ellas.

## CONTENIDOS

1. Fundamentos en Salud Pública
2. Epidemiología de la nutrición
3. Tipos de estudios en epidemiología de la nutrición y sesgos más frecuentes
4. Evidencia científica y análisis crítico de estudios
5. Identificando y analizando estudios científicos clínicos
6. Estudios científicos en nutrición y dietética
7. Transferencia de la evidencia científica a consulta
8. Organización y gestión de Salud Pública
9. Salud y sociedad: desigualdades en salud
10. Políticas y programas internacionales
11. Programas en salud pública y nutrición a nivel nacional e internacional

## METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clase magistral: el docente realiza sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenido.
- Aprendizaje basado en problemas: contribuye a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, así como les permite construir su conocimiento a través del análisis de los problemas de forma individual y grupal, fomentando el trabajo colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos: se les orienta a los estudiantes a buscar posibles soluciones sobre una determinada problemática, a partir de proyectos.
- Aprendizaje cooperativo: se basa en el trabajo en equipo y tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Seminarios prácticos en grupo pequeño.
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Evaluación continua (Retos académicos): Se sustenta en un conjunto de actividades asíncronas denominadas “Retos académicos”, que el alumno debe realizar y que serán evaluadas por parte del profesor a lo largo del curso. Desarrollarán la autonomía y el trabajo personal; cuando se lleven a cabo en grupo promoverán el intercambio de información y de experiencias como método para la construcción del conocimiento. Entre los diferentes formatos encontraremos: presentaciones orales individuales o en grupo, entrega de tareas y trabajos (ensayos, obras audiovisuales, programas informáticos, diseños, prototipos, estudio de casos, etc.); portafolios; creación colectiva de repositorios de información; realización de consultas, sondeos y encuestas; participación en discusiones, debates o intercambios de ideas; recorrido a través de itinerarios interactivos sobre los contenidos de la materia, etc.
- Pruebas de evaluación escritas: Serán pruebas tipo test y desarrollo asíncronas. En el desarrollo de las mismas se debe emplear siempre la herramienta “Cuestionarios” y el software para la supervisión de pruebas de evaluación online escritas SMOWL Human.

Precisarán de emplear la reflexión, comprensión, discriminación o valoración, forzándole así a realizar un esfuerzo cognitivo previo.

### Convocatoria ordinaria

Evaluación de los retos académicos (40%) y prueba de evaluación objetiva escrita (60%).

### Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación objetiva escrita.

## RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

- Clases en directo y sesiones grabadas
- Material de apoyo escrito para completar la asignatura
- Material de elaboración y superación de los retos académicos
- Materiales audiovisuales (Vídeos, documentales, guías, podcast)
- Resolución de casos reales
- Guía de corrección del examen tras su realización

## BREVE CV DEL PROFESORADO

### **Miguel López**

Doctor en Ciencias de la Alimentación en CIAL-CSIC. IP del grupo de investigación "Dieta, salud planetaria y rendimiento". Docente e investigador en la Universidad Francisco de Vitoria (UFV). Autor de publicaciones científicas en revistas de alto impacto. Divulgador científico en @nutreconciencia

### **María Manera**

Diplomada en Nutrición Humana y Dietética (Universitat de Barcelona). Máster en Medicina Preventiva y Promoción de la Salud (UB). Trabaja en la Agenda de Salud Pública de Catalunya, en el PAAS y en el ámbito de la alimentación infantil. Docente y coordinadora de varios cursos de IL-3 (UB).

## **Maria Blanquer Genovart**

Diplomada en Nutrición Humana y Dietética (Universitat de Barcelona). Máster en Salud Pública (Universitat Pompeu Fabra–Universitat Autònoma de Barcelona). Técnica Superior en Dietética y Nutrición y Auxiliar de Clínica. Ha trabajado como dietista-nutricionista en el Hospital del Mar y en la Fundación para la Investigación Nutricional (FIN), así como en proyectos de asesoramiento e investigación en nutrición. Desde 2009 trabaja en el Plan Integral para la Promoción de la Salud a través de la Actividad Física y la Alimentación Saludable (PAAS) de la Agència de Salut Pública de Catalunya. Participa en docencia universitaria y formación continuada dirigida a profesionales sanitarios, e imparte talleres de educación alimentaria y asesoramiento a empresas del sector alimentario. Cuenta además con más de diez años de experiencia profesional en restauración en Barcelona, Mallorca y Escocia.