



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2026-2027

NUTRICIÓN CLÍNICA II: PSICOLOGÍA, TCA, RENAL, ENDOCRINO Y DIGESTIVO.

Máster de Formación Permanente en Alimentación Plant-Based:
Nutrición, Industria y Sostenibilidad

Modalidad de la asignatura: Virtual

DATOS BÁSICOS

Asignatura	Nutrición clínica II: psicología, TCA, renal, endocrino y digestivo
Tipología	Obligatoria
Modalidad de impartición	Virtual
Créditos	12 ECTS
Calendario	Febrero/marzo de 2027
Idioma	Castellano
Profesor responsable	Paula Avellaneda
E-mail	paula@centroaleris.com
Tutorías	A concertar online por correo / Campus Virtual
Otros profesores	Irene Mullor Lis Zamora Cristian Marco

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura aborda la aplicación de la nutrición plant-based en el tratamiento y manejo de diversas condiciones clínicas, incluyendo los trastornos de la conducta alimentaria (TCA), enfermedades renales, endocrinas y digestivas. Se profundiza en la interacción entre la nutrición, la psicología y los mecanismos fisiopatológicos asociados a estas enfermedades. Además, se revisa la evidencia científica actual sobre intervenciones dietéticas basadas en plantas, con énfasis en las guías clínicas y protocolos internacionales. El enfoque es clínico y personalizado, promoviendo una atención integral y ética del paciente en el contexto de la salud pública y consulta privada.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R13 Analizar la evidencia científica actual sobre la eficacia y seguridad de las intervenciones plant-based en el manejo de enfermedades renales, endocrinas y digestivas.

R14 Diseñar planes dietéticos personalizados plant-based para pacientes con enfermedades renales, endocrinas y digestivas, adaptando las recomendaciones a las necesidades fisiológicas y patológicas específicas.

R15 Evaluar el impacto de la nutrición plant-based en la salud mental, con énfasis en la prevención y manejo de trastornos de la conducta alimentaria (TCA) y la mejora del bienestar psicológico.

CONTENIDOS

1. Aspectos psicológicos de la conducta alimentaria
2. Alteraciones de la conducta alimentaria
3. Descripción y detección de TCAs
4. Herramientas de abordaje para TCA
5. Fisiopatología y consecuencias de la lesión renal aguda (LRA) y la Insuficiencia renal crónica (IRC)
6. Dietoterapia en la enfermedad renal
7. Nefrolitiasis: fisiopatología e intervención nutricional
8. Fisiología del sistema endocrino

9. Suprarrenal, gónadas y tiroides
10. Metabolismo mineral
11. Dislipemias y otras enfermedades metabólicas
12. Tratamiento farmacológico de la obesidad
13. Gluten, inflamación, intolerancias y alergias alimentarias
14. Patologías digestivas: SII, EII, SIBO

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clase magistral: el docente realiza sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenido.
- Aprendizaje basado en problemas: contribuye a desarrollar en los estudiantes el razonamiento crítico, el juicio diagnóstico, así como les permite construir su conocimiento a través del análisis de los problemas de forma individual y grupal, fomentando el trabajo colaborativo
- Aprendizaje cooperativo: se basa en el trabajo en equipo y tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales
- Docencia basada en la Simulación clínica: permite a los estudiantes experimentar la representación de un hecho real, para practicar, aprender y adquirir las competencias y conocimientos necesarios para el desempeño de su profesión.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades de formación teórica en grupo.
- Seminarios prácticos en grupo pequeño.
- Simulaciones de casos reales de desarrollos en industria
- Simulaciones de supuestos reales de elaboraciones de planes alimentarios individuales y colectivos
- Tutorías individuales y en grupo: orientación, asesoramiento, retroalimentación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Evaluación continua (Retos académicos): Se sustenta en un conjunto de actividades asíncronas denominadas “Retos académicos”, que el alumno debe realizar y que serán evaluadas por parte del profesor a lo largo del curso. Desarrollarán la autonomía y el trabajo personal; cuando se lleven a cabo en grupo promoverán el intercambio de información y de experiencias como método para la construcción del conocimiento. Entre los diferentes formatos encontraremos: presentaciones orales individuales o en grupo, entrega de tareas y trabajos (ensayos, obras audiovisuales, programas informáticos, diseños, prototipos, estudio de casos, etc.); portafolios; creación colectiva de repositorios de información; realización de consultas, sondeos y encuestas; participación en discusiones, debates o intercambios de ideas; recorrido a través de itinerarios interactivos sobre los contenidos de la materia, etc.
- Pruebas de evaluación escritas: Serán pruebas tipo test y desarrollo asíncronas. En el desarrollo de las mismas se debe emplear siempre la herramienta “Cuestionarios” y el software para la supervisión de pruebas de evaluación online escritas SMOWL Human. Precisarán de emplear la reflexión, comprensión, discriminación o valoración, forzándole así a realizar un esfuerzo cognitivo previo.

Convocatoria ordinaria

Evaluación de los retos académicos (40%) y prueba de evaluación objetiva escrita (60%).

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación objetiva escrita.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

- Clases en directo y sesiones grabadas
- Material de apoyo escrito para completar la asignatura
- Material de elaboración y superación de los retos académicos
- Materiales audiovisuales (Vídeos, documentales, guías, podcast)
- Resolución de casos reales
- Guía de corrección del examen tras su realización

BREVE CV DEL PROFESORADO

Paula Avellaneda

Graduada en Nutrición Humana y Dietética (UV). Máster en nutrición personalizada y comunitaria (UV). Especializada en patologías clínicas, especialmente en patología renal, lipedema, cirugía bariátrica y obesidad severa. Profesora de algunos Másteres y postgrados sobre patologías renales.

Lis Zamora

Graduada en Nutrición Humana y Dietética (UV). Máster en Nutrición Personalizada y Comunitaria (UV). Cursando el Programa de Doctorado en Medicina de la UV. Especializada en nutrición clínica, tanto general como vegana. Imparte formación sobre alimentación saludable vegetal y general.

Irene Mullor

Psicóloga Generalista Sanitaria. Especialista en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Psiconutrición. Terapia EMDR. Experiencia clínica en el hospital de día en la clínica CTA.

Cristian Marco

Médico especialista en Endocrinología y Nutrición. Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud por la UAB. Máster en Desnutrición relacionada con la enfermedad por la UAX. Doctorando en Medicina en la UV. Investigador en diversos ensayos clínicos en el campo de la diabetes y la desnutrición relacionada con la enfermedad. Profesor de Endocrinología en la Academia AMIR para la formación de futuros médicos residentes. Colaborador docente en la Universidad TECH.